МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»
№66-п от 11.09.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F52685EBAEE339689062031617CE7D8E
Владелец: Исаева Марет Сосламбековна
Действителен: с 22.09.2025 до 16.12.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ»

Направленность: художественная
Уровень программы:
продвинутый

Возраст детей: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Яхаева Асьма Исмаиловна
педагог дополнительного образования

г. Серноводское, 2026 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.1. Нормативная правовая база к разработке программы 3
1.2. Направленность программы 3
1.3. Уровень освоения программы 3
1.4. Актуальность программы 3
1.5. Отличительные особенности программы 4
1.6. Цель и задачи программы 4
1.7. Категория учащихся 4
1.8. Сроки реализации и объем программы 4
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий 4
1.10. Планируемые результаты освоения программы 5
Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебный план 6
2.2. Содержание учебного плана 7
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
3.1. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания 10
3.2. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы 10
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.
4.1. Материально-техническое обеспечение программы 12
4.2. Кадровое обеспечение программы 12
Список литературы 13

Приложения:
Приложение №1. Календарный учебный график
Приложение №2. Оценочные материалы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года № 678-р (изм. от 1 июля 2025 г. № 1745-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г.№19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Подготовка к всероссийской олимпиаде по технологии**» художественной направленности разработана для реализации в общеобразовательных учреждениях.

1.3.Уровень освоения программы: продвинутый.

1.4. Актуальность программы - это раскрыть творческий потенциал, индивидуальность детей, помочь им поверить в себя, развить и сформировать элементарные знания, умения и навыки, подготовить обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по технологии. Решение рассматривается не как самоцель, а как один из методов изучения предмета. Программа предназначена для подготовки обучающихся 13-15 лет, она ориентирована на формирование общей культуры, связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Программа призвана способствовать интеллектуальному развитию обучающихся:

- сформировать у учащихся знания и умения, которые необходимы в повседневной жизни;
- повысить мотивацию учащихся в обучении предмету;
- развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.

1.5. Отличительные особенности программы.

Программа «**Подготовка к всероссийской олимпиаде по технологии**» составлена на основе программы «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по технологии» МБОУ «Платоновской СОШ» Тамбовской области, авторской программы (Бузановой Т.В., учителя технологии, педагога дополнительного образования, сотрудника Центра образования «Точка роста», с учётом требований по разработке программ дополнительного образования. Отличие данной дополнительной образовательной программы в том, что деятельность обучающихся предполагает участие в олимпиадах и в мероприятиях районного уровня.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы: Сформировать необходимые умения и навыки для решения олимпиадных заданий по технологии различного уровня сложности.

Задачи:

Образовательные:

- углубленное изучение теоретического материала в рамках предметной области «Технология»;
- формирование навыков творческой проектной деятельности;
- развитие навыков практической деятельности по выбранным направлениям.

Развивающие:

- формирование трудовых умений и навыков, умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- развитие умения планировать свои действия с учётом фактора времени, в обстановке с элементами конкуренции;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся с использованием межпредметных связей (информатика, технология, математика, физика).

Воспитательные:

- воспитания интереса к технике и технологиям;
- развитие коммуникативных отношений в контексте защиты творческих проектов;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью;
- воспитание чувства гордости за свою Родину.

1.7. Категория учащихся.

Программа адресована для обучающихся (13 – 15 лет). Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – от 12 до 15 человек.

Формы организации обучения:

Занятия проходят в индивидуальной или групповой форме. Форма обучения по программе – очная. Занятия делятся на теоретическую и практическую части. На теоретических занятиях обучающиеся изучают общие вопросы технологической подготовки обучающихся в форме беседы, рассказа, объяснения, пояснения, указания, разъяснения, принципы творческой проектной деятельности. В ходе же практических работ обучающиеся работают над индивидуальными творческими проектами и выполняют задания практических работ. Выбор направления практической работы осуществляет обучающийся на начальной стадии подготовки к участию на олимпиаде.

Режим занятий:

Количество занятий – 1 раз в неделю по 1 часу. Длительность учебного часа – 40 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- знание основ и принципов творческой проектной деятельности;
- знание правил построения чертежей и умение выполнять их в программе Компас 3D;
- знания на углубленном уровне, теоретических сведений в рамках предметной области «Технология»;

будут уметь:

- работать с ручным и механизированным инструментом;
- самостоятельно выполнять электротехнические работы.

Метапредметные результаты освоения программы:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое знание от известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Личностные результаты освоения программы:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности (во время процедуры защиты проекта);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (памяти, внимания, творческого воображения).

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес к конструированию, моделированию;
- ориентация на достижение успеха;
-готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводный раздел.**	**1**	**1**		
1.1.	Введение в образовательную программу. Техника безопасности	**1**	**1**		Устный опрос.
2.	**Творческий проект**	**6**	**3**	**3**	
2.1	Выбор темы проекта. Разработка технологической документации. Пояснительная записка.	1	1		Устный опрос Выполнение тех карты.
2.2	Практическая работа над изготовлением проектного изделия.	1		1	Выполнение эскиза и чертежа.
2.3	Практическая работа над изготовлением проектного изделия.	1		1	Беседа.
2.4	Практическая работа над изготовлением проектного изделия.	1		1	Беседа. Выполнение расчета себестоимости
2.5	Экономическая оценка проекта. Экологическая оценка проекта. Реклама проекта	1	1		Разработка рекламы. Оценка проекта
2.6	Защита творческого проекта.	1	1		Защита проекта.
3.	**Теоретический раздел**	**15**	**6,5**	8,5	
3.1	Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации	1	0,5	0,5	Устный опрос
3.2	Роль техники и технологий в развитии общества. Техносфера.	1	0,5	0,5	Устный опрос
3.3	Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.	1	0,5	0,5	Устный опрос
3.4 3.5	Машиноведение (швейная машина). Машиноведение (швейная машина).	1 1		1 1	Работа на машине Исправление поломок
3.6	Материаловедение. Технологии производства и обработки текстильных материалов.	1	0,5	0,5	Лабораторно – практическая работа с образцами тканей.
3.7	Лазерные технологии. Нано технологии.	1	0,5	0,5	Сгруппировать нано технологии
3.8	Дизайн.	1	0,5	0,5	Выполнение

					эскиза.
3.9	Менеджмент.	1	0,5	0,5	Устный опрос
3.10	Черчение. Инженерная и техническая графика.	1	0,5	0,5	Выполнение чертежей в трёх проекциях.
3.11	Художественная обработка материалов.	1	0,5	0,5	Практические навыки.
3.12	Ремонтно-строительные работы. Техническое творчество.	1	0,5	0,5	Устный опрос
3.13	Информационные «умные» дома автоматика, робототехника в промышленном производстве	1	0,5	0,5	Устный опрос
3.14	Социальные технологии. Производство и окружающая среда.	1	0,5	0,5	Устный опрос
3.15	Основы предпринимательства	1	0,5	0,5	Устный опрос
4.	**Электротехника**	**3**	**3**		
4.1	Потребители и источник электроэнергии. Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроизмерительные приборы. Бытовая техника.	1	1		Устный опрос
4.2	Электробезопасность в быту. Электроосветительные приборы. Электрические провода.	1	**1**		Устный опрос
4.3	Бытовые электронагревательные приборы. Альтернативные источники энергии. Автоматизация производства. Снятие показаний приборов.	1	**1**		Устный опрос
5.	**Выполнение заданий практического тура прошлых лет**	3	3		Тестирование
6.	**Выполнение заданий теоретического тура прошлых лет**	3		3	Практическая работа
7.	**Презентация творческого проекта**	3	3		Защита проекта
Итого:		**34**	**19,5**	14,5	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение -1 час.

Тема 1. Введение в образовательную программу. Техника безопасности

Теория - 0,5 часа. План работы. Техника безопасности во время подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Практика - 0,5 часа. Изучение правил техники безопасности.

Раздел 2. Творческий проект - 6 час.

Тема 2.1. Выбор темы проекта. Разработка технологической документации Оформление пояснительной записки.

Теория-1часа. Определение потребностей. Выявление проблемы. Формулирование темы творческого проекта. Поиск информации в интернете, и печатной литературе. Определение достоинств и недостатков разработанных идей творческого проекта. Технологическая документация. Технологическая карта

Тема 2.2. Практическая работа над изготовлением проектного изделия.

Практика- 1час. Технология пошива изделия.

Тема 2.3. Практическая работа над изготовлением проектного изделия.

Практика-1час Технология обработки конструкционных материалов. Изготовления изделий ручным и механизированным способом. Сборка. Отделка изделий. Испытание.

Практика - 0,5 часа. Изготовление проектного изделия.

Тема 2.4. Практическая работа над изготовлением проектного изделия.

Практика-1час Технология обработки конструкционных материалов. Изготовления изделий ручным и механизированным способом. Испытание изделия

Тема 2.5. Экономическая оценка проекта. Экологическая оценка проекта. Реклама проекта.

Теория - 1 час. Расчет себестоимости изделия. Определения материальных затрат. Амортизационный расчет. Экологическая оценка разработанного творческого проекта.

Тема 2.6. Защита творческого проекта.

Теория-1час. Процедура защиты творческого проекта. Регламент на выступление. Ответы на вопросы.

Раздел 3. Теоретический раздел - 15 часов.

Тема 3.1. Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации.

Теория - 1 час. Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации. История техники и технологий.

Тема 3.2. Роль техники и технологий в развитии общества. Техносфера.

Теория - 1 час. Определение техники. История развития техники и технологий. Что такое техносфера.

Тема 3.3. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.

Теория - 1 час. Что такое производство. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. Виды технологий.

Тема 3.4.- 3.5 Машиноведение (швейная машина).

Теория - 1 час. Виды бытовых швейных машин: ручная, ножная и электрическая.

Практика - 1 час. Работа на швейной машине.

Тема 3.6. Материаловедение. Технологии производства и обработки текстильных материалов.

Теория - 0,5 час. Материаловедение. Технологии производства и обработки

конструкционных тканных материалов.
Практика - 0,5 час. Свойства тканей.
Тема 3.7. Лазерные технологии. Нанотехнологии.
Теория - 0,5 час. Лазерные технологии. Нанотехнологии.
Практика - 0,5 час. Работа с информацией в сети интернет.
Тема 3.8. Дизайн.
Теория - 0,5 час. Дизайн. Правила и требования дизайна.
Практика - 0,5 час. Дизайнерская графика.
Тема 3.9. Менеджмент.
Теория - 0,5 час. Менеджмент. Управление.
Практика - 0,5 час. Правила правленческой деятельности.
Тема 3.10. Черчение. Инженерная и техническая графика.
Теория - 0,5 час. Черчение – язык техники. Правила оформления чертежей. Шрифты. Проекции. Виды. Сечения и разрезы. Нанесение размеров. Инженерная и техническая графика.
Практика - 0,5 час. Выполнение чертежей. Выполнение чертежей на компьютере.
Тема 3.11. Художественная обработка материалов.
Теория - 0,5 час. Вышивание, вязание, лоскутная техника, вышивка бисером, аппликация.
Практика - 0,5 час. Выполнение различных видов художественной обработки материалов**.**
Тема 3.12. Ремонтно-строительные работы. Техническое творчество.
Теория - 0,5 час. Ремонтно-строительные работы. Техническое творчество.
Практика - 0,5 час. Современные виды отделочных работ.
Тема 3.13. Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры, «умные» дома, автоматика, робототехника в промышленном производстве.
Теория - 0,5 час. Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры, «умные» дома, автоматика, робототехника в промышленном производстве.
Практика - 0,5 час. Пробы на 3D-принтеры. Схематическое изображение «умного дома».
Тема 3.14. Социальные технологии. Производство и окружающая среда.
Теория - 0,5 час. Разработка и применение на практике социальных технологий. Экологические понятия.
Практика - 0,5 час. Работа с информацией в сети интернет.
Тема 3.15. Основы предпринимательства.
Теория -0,5 часа. Предприниматель и предпринимательская деятельность.
Практика - 0,5 час. Работа с информацией в сети интернет.
Раздел 4. Электротехника - 3 часа.
Тема 4.1. Потребители и источник электроэнергии. Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроизмерительные приборы. Бытовая техника.
Теория - 0,5 час. Электрический ток и его применение. Электрические цепи. Элементная база электротехники. Условные обозначения. Маркировка.

Потребители и источник электроэнергии. Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроизмерительные приборы. Бытовая техника.
Практика - 0,5 час. Решение задач по данной теме.
Тема 4.2. Электробезопасность в быту. Электроосветительные приборы. Электрические провода. Нормы освещенности.
Теория - 0,5 час. Организация рабочего места. Электробезопасность в быту. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Нормы освещенности.
Практика - 0,5 час. Решение задач по данной теме.
Тема 4.3. Бытовые электронагревательные приборы. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение. Альтернативные источники энергии. Цифровые приборы. Автоматизация производства.
Теория - 0,5 час. Бытовые электронагревательные приборы. Отопление и Тепловые потери. Энергосбережение. Альтернативные источники энергии. Цифровые приборы. Автоматизация производства. Снятие показаний приборов.
Практика - 0,5 час. Решение задач по данной теме.
Раздел 5. **Выполнение заданий практического тура прошлых лет - 3 часа.**
Тема 5.1. Выполнение заданий практического тура прошлых лет.
Практика - 3 часа. Разработка творческих заданий.
Раздел 6. Выполнение заданий теоретического тура прошлых лет - 3 часа.
Тема 6.1. Выполнение заданий теоретического тура прошлых лет.
Практика- 3 часа. Задания теоретического этапа.
Раздел 7. Презентация творческого проекта - 3 часа.
Тема 7.1. Презентация творческого проекта.
Теория -1 час. Процедура защиты творческого проекта.
Практика - 2 часа. Презентация. Защита проекта.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

3.1. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания.

беседа, тестирование (тестовые задания с открытыми ответами для текущей диагностика), творческие проекты и создание изделий из текстильных материалов.

3.2. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

При выполнении творческих и проектных (исследовательских) работ

Технико-экономические требования	*Высокий уровень если учащийся:*	*Средний уровень если учащийся:*	*Низкий уровень если учащийся:*
Защита проекта	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко

	отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	поставленные вопросы. Умеет, самостоятельно подтвердить теоретические положения примерами конкретными	ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.
Оформление проекта	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок требован.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок v современным требованиям.
Практическая направленность	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом применении.
Соответствие технологии выполнения	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению
Качество проектного изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению

Критерии оценивания:
Высокий уровень:13 – 15 баллов;
Средний уровень: 10-12 баллов;
Низкий уровень: 7 - 9 баллов.

Критерии оценивания тестов.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Раздел 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

1. **Помещение:** с необходимым освещением, оборудованное стендами с наглядными материалами, зеркалами, манекенами, компьютерная техника и интерактивное оборудование

Материально-техническое оснащение: универсальные швейные машины, утюги, лекала. **Для конструирования:** ножницы, сантиметровые ленты, резцы для копирования лекал, калька для моделирования, цветные карандаши, мелки, нитки, ткань для пошива изделий, прокладочные материалы, бумаги для изготовления выкроек.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее Профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых и направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3.Учебно-методическое обеспечение

В образовательном процессе используются следующие методы:

1) словесные (беседа, опрос, дискуссия и т.д.);
2) метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение ее самостоятельно или группой);
3) метод проектов;
4) демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм;
5) использование технических средств;
6) просмотр видеоматериала;
7) анализ и решение проблемных ситуаций и т.д.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Воротников И.А. Занимательное черчение: Кн. для учащихся сред. шк.–4-е изд. М.: Просвещение, 1990.
2. Вульфсон С.И. Уроки профессионального творчества. Пособие для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Изд. центр «Академия», 1999.
3. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Справочник по информатике для школьников. Екатеринбург: «У-Фактория», 2003.
4. Горский Б.А. Техническое конструирование. М.: ДОСААФ, 1997.
5.Колотилов В.З. Техническое моделирование и конструирование. М.: Просвещение, 1993.
6. Костенко В.И., Столяров В.С. Мир моделей. М.: ДОСААФ, 1999.
7. Новиков П.Н., Кауфман В.Я., Толчеев О.В. Электротехника. Учебник для начального профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2003.
8. Попов Б.В. Учись мастерить. М.: Просвещение, 1977.
9. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2015.
10. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2015. 6 класс/
11. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2015. 7 класс/
12. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2015. 8 класс/
13. Титов С.В. Занимательное черчение на уроках и внеклассных занятиях. Волгоград: Учитель, 2006.
14. Тхоржевский Д.А. Методика трудового обучения с практикумом. М.: Просвещение, 1997.
15. Фролов М.И. Техническая механика. Детали машин. М.: Высшая школа, 1999.
16. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автослесарь. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.

Литература для учащихся и родителей

1. Воротников И.А. Занимательное черчение: Кн. для учащихся сред. шк.–4-е изд. М.: Просвещение, 1990.
2. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Справочник по информатике для школьников. Екатеринбург: «У-Фактория», 2003.
3.Горский Б.А. Техническое конструирование. М.: ДОСААФ, 1997.
4.Костенко В.И., Столяров В.С. Мир моделей. М.: ДОСААФ, 1999.
5.Попов Б.В. Учись мастерить. М.: Просвещение, 1977.
6. Титов С.В. Занимательное черчение на уроках и внеклассных занятиях. Волгоград: Учитель, 2006. - «Технология 5 класс» В.Д. Симоненко.Те Изд. Центр « Вентана –Граф» 2008

Цифровые образовательные ресурсы:

1. http://pulset.ru/tov/find14_a1.php?id=33520 сайт Троицкая швейная фабрика
2.http://www.live174.ru/catalog/?categoryid=70&id=1649Музей декоративно-прикладного искусства

3. http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/ Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
4.http://www.liveinternet.ru/users/4746406/post245547892/ Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
5.http://www.liveinternet.ru/users/hedgehog_wife/post234674706/http://www.liveinternet.ru/users/4905782/post232935806/ Дедкова Н. Н. Русский народный костюм: учебное пособие
6.http://festival.1september.ru/articles/531129/ Конструкция и декор предметов народного быта
7.http://rodonews.ru/news_1282664628.htmlhttp://kirovold.ru/content.php?page=adrursij_rus&id=32 Культура дома
8.http://rmo.zajkovo2.edusite.ru/DswMedia/kontrvoprosyi_kulinariya5-8kl.doc Контрольная работа по теме «Кулинария»

Приложение №1

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников»

№ п/п	Планир-ая дата и время проведения занятия	Фактич. дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Комб.	1	Введение в образователь - ную программу.Техника безопасности		Устный опрос
2			Комб.	1	Выбор темы проекта. Анализ прототипов. Выбор наилучшего варианта.		Устный опрос
3			Комб.	1	Разработка эскиза проекта. Разработка конструкторской документации. Разработка технологи- ческой документации.		Выполнение эскиза и чертежа. Выполнение техкарты.
4			Комб.	1	Практическая работа над изготовлением проектного изделия.		Беседа.
5			Комб.	1	Экономическая оценка проекта. Экологическая оценка проекта.		Беседа. Выполнение расчета себестоимости
6			Комб.	1	Разработка вариантов рекламы проекта. Оформление пояснительной записки.		Беседа. Разработка рекламы.
7			Комб.	1	Защита творческого проекта.		Защита проекта.
8			Комб.	1	Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации		Устный опрос
9			Комб.	1	Роль техники и технологий в развитии общества. Техносфера.		Устный опрос
10			Комб.	1	Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы,		Устный опрос

					контроль, сбыт. История техники и технологий.		
11			Комб.	1	Машиноведение (швейная машина).		Исправление поломок
12			Комб.	1	Материаловедение.Технологии производства и обработки текстильных материалов.		Лабораторно – практическая работа с образцами тканей.
13			Комб.		Лазерные технологии. Нано технологии.		Сгруппировать нано технологии
14			Комб.	1	Дизайн.		Выполнение эскиза.
15			Комб.	1	Менеджмент.		Устный опрос
16			Комб.	1	Черчение. Инженерная и техническая графика.		Выполнение чертежей в трёх проекциях.
17			Комб.	1	Художественная обработка материалов.		Практические навыки.
18			Комб.	1	Ремонтно-строительные работы. Техническое творчество.		Устный опрос
19			Комб.	1	Информационные «умные» дома автоматика, робототехника в промышленном производстве		Устный опрос
20			Комб.	1	Социальные технологии. Производство и окружающая среда.		Устный опрос
21			Комб.	1	Основы предпринимательства		Устный опрос

22			Комб.	1	Профориентация.		Устный опрос
23			Комб.	1	Потребители и источник электроэ-нергии. Энергетическое обеспечение нашего дома.Электроизмерительные приборы. Бытовая техника.		Устный опрос

24			Комб.	1	Электробезопасность в быту.Электроосветительные приборы. Электрические провода. Нормы освещенности.		Устный опрос
25			Комб.	1	Бытовые электронагревательные приборы. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение. Альтернативные источники энергии. Цифровые приборы. Автоматизация производства. Снятие показаний приборов.		Устный опрос
26			Комб.	1	Выполнение заданий практического тура прошлых лет		Устный опрос
27			Комб.	1	Выполнение заданий практического тура прошлых лет		
28			Комб.	1	Выполнение заданий практического тура прошлых лет		
29			Комб.	1	Выполнение заданий практического тура прошлых лет		
30			Комб.	1	Выполнение заданий практического тура прошлых лет		
31			Комб.	1	Выполнение заданий практического тура прошлых лет		
32			Комб.	1	Презентация творческого проекта		Защита проекта
33			Комб.	1	Презентация творческого проекта		Защита проекта
34			Комб.	1	Презентация творческого проекта		Защита проекта

Приложение №2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Тесты к программе по подготовке к олимпиаде(кружок)

1 Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?

А. исследовательская деятельность…
Б. научная деятельность
В. проектная работа
Г. познавательная деятельность

2. Техносфера. Выделите цветом правильные ответы.
Что такое техносфера?
А. Мир, созданный природой.
Б. Мир, в котором есть искусственные технические объекты.
В. Закрытое пространство, где есть только технические объекты.
Г. Часть природной среды, преобразованная человеком….

3. **Укажите, в какой последовательности надо проводить операции при подготовке машины к работе:**
а) подложить ткань под лапку;
б) проколоть ткань иглой;
в) привести машину в рабочее положение;
г) заправить верхнюю нить;
д) заправить нижнюю нить;
е) опустить лапку.

4. По своему происхождению волокна подразделяются на:
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:
1) животного происхождения
2) растительного происхождения
3) химические
4) искусственные
5) синтетические
6) натуральные

5 _____- это особая область на основе синтеза знаний фундаментальной и прикладной науки и техники, которая представляет собой совокупность методов производства и использования продуктов с заданной атомной и молекулярной структурой.

6.Нано — это
А) одна миллиардная часть.
Б) одна миллионная часть
В) одна десятая часть

7. Что означает слово «дизайн»?
А) проект, чертёж.
Б) изделие, декор;
В) идея, деталь;
Г) вещь, красота

8 . Какие современные материалы использует дизайнер?
А) полимеры;
Б) камень;
В) глина;
Г) дерево;

Д) железобетон;
Е) алюминиевые сплавы.

9 Тест. Что такое менеджмент?

1. Разновидность науки управления.
2. Группа руководителей.
3. Разновидность управленческой деятельности.
4. Это отношение, складывается в процессе управленческой деятельности.
5. Совокупность принципов, методов, форм и средств управления, особый вид деятельности, связанный с руководством людьми, умелым использованием их труда и знаний.

10. Задачами менеджмента являются:

1. Тактическая.
2. Стратегическая
3. Оперативная
4. Поддержание устойчивости фирмы и всех ее элементов и ее развитие..
5. Контроль результатов деятельности и внесение коррективов.

11. Каковы названия основных плоскостей проекций:

1) фронтальная, горизонтальная, профильная.
2) центральная, нижняя, боковая
3) передняя, левая, верхняя
4) передняя, левая боковая, верхняя

12 Какой тип строительных материалов используется для утепления стен?

А) Гипсокортон
Б) Керамическая плитка
В) Дерево
Г) Минеральная вата.

13. Что такое социальная технология?

А) совокупность приемов и методов, применяемых для решения социальных проблем путем воздействия на сознание людей и изменения социальной действительности.
Б) это строго упорядоченная последовательность организационных мер и операций с целью воздействия на предмет труда

14.Автоматизация – это……

а) одно из направлений научно-технического прогресса, применение саморегулирующих технических средств, экономико-математических методов и систем управления, освобождающих человека от участия в процессах получения, преобразования, передачи и использования энергии, материалов или информации, существенно уменьшающих степень этого участия или трудоёмкость выполняемых операций.
б) требует дополнительного применения датчиков (сенсоров), устройств ввода, управляющих устройств (контроллеров);

15. Цель автоматизации -……

а) повышение производительности труда, улучшение качества продукции, оптимизация управления, устранение человека от производств, опасных для здоровья, повышение надежности и точности производства, увеличение конвертируемости и уменьшение времени обработки данных.
б) за исключением простейших случаев, требует комплексного, системного подхода к решению задачи, поэтому решения стоящих перед автоматизацией задач обычно называются системами, например)

16. Дайте определение: предприниматель — это

а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность;
б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность.
в) юридическое лицо

17. Назовите виды предпринимательских рисков

а) коммерческий.
б) страховой;
в) все ответы верны

18. Источниками электрической энергии являются:

а) гальванический элемент, батарея, аккумулятор;
б) гальванический элемент, батарея;
в) батарея, аккумулятор;
г) гальванический элемент, батарея, аккумулятор, генератор.

19. Потребителями электрической энергии являются:

а) осветительные приборы;
б) электрические осветительные приборы, электрические нагревательные приборы, электрические инструменты, бытовые электроприборы и машины.
в) электрические нагревательные приборы, электрические инструменты;
г) аккумуляторные батареи

20- Укажите какие бывают лампы. Выберите несколько из 5 вариантов ответа

а) люминесцентная
б) лампа накаливания
в) лампа остывания
г) светодиодная
д) галогенная

21. Какой из перечисленных приборов относится к бытовым электронагревательным?

А) Холодильник
В) Фен
С) Кондиционер

Ключи

1-а
2-г
3- Г, Д, В, А, Е, Б
4- 3,6
5-нанотехнологии
6-А
7-а
8- А
9-5
10-4
11-1
12-Г
12 Какой тип строительных материалов используется для утепления стен?
А) Гипсокортон
Б) Керамическая плитка
В) Дерево
Г) Минеральная вата.
13-а
14-а
15-а
16-б
17-а
18-г
19-б
20-а,б,г,д.
21 а,в