МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол №8 от 02.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»
от 04.06.2026 г.№35-п

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F52685EBAEE339689062031617CE7D8E
Владелец: Исаева Марет Сосламбековна
Действителен: с 22.09.2025 до 16.12.2026

ПЛАН-ПРОГРАММА

ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ-2026

«ШАГ ВПЕРЕД»

г. Серноводское, 2026 г.

Актуальность программы

Период летних каникул – это особый период жизни каждого ребенка. Летом образовательное учреждение завершает свое педагогическое воздействие на учащихся, а учреждения дополнительного образования принимают активное участие в организации летнего отдыха детей. Это обусловлено существующими проблемами:

1. Наличие детей, относящихся к «группе риска» и требующих особого внимания: дети, стоящие на учете, из неблагополучных семей, опекаемые, дети из малообеспеченных семей.
2. В летний период дети имеют много свободного времени и энергии, которые как правило, нерационально тратятся на развлечения, такие как игры на телефоне, компьютере и просмотры различных видеоматериалов, что способствует развитию клипового мышления и приносит вред здоровью. В связи с этим в этот период особо актуальным становится создание образовательных площадок, для интересного и полезного времяпровождения детей.
3. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребёнка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций. Летом в рамках ОУ дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять своё здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год.

Основания для разработки программы

Нормативные документы для разработки программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
-Приказ Минобрнауки ЧР № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период» от 30 апреля 2026 г.
- Устав, локальные акты ДДТ.

Цель: организация занятости детей в период летних каникул, создание условий для оздоровления, отдыха и личностного развития учащихся, профилактика Беспризорности и безнадзорности в летний период.

Задачи:

- совершенствование форм и содержания отдыха;
- Оздоровление детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление физического и психического здоровья;
- создание условий для самореализации личности ребёнка, проявление активной жизненной позиции, развитие чувства коллективизма;
- развитие творческих способностей детей;
- патриотическое воспитание учащихся;
- Оказание психолого-педагогической и социальной поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Реализация Программы организации занятости учащихся в период летних каникул 2026 года охватывает детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Сроки реализации программы: 08.06.2026 г. - 11.07.2026 год.

Этапы реализации программы:

1. ***Организационно – подготовительный***

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов по оздоровлению детей;
- подбор кадров для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно – методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями;
- создание нормативно – правовой базы реализации программы.

2. ***Непосредственное проведение летней школы***

- **Итогово – аналитический подведение итогов летней школы;**
- анализ работы летней школы;
- выявление инновационных подходов.

Обеспечение выполнения программы:

1. ***Методическое:***

- Разработка целевых мероприятий и подпрограмм;
- Диагностика летней занятости учащихся;
- Разработка требований и Положений к проведение мероприятий летней школы;
- Подготовка нормативно – правовой базы;
- Создание банка данных о занятости учащихся и в летний период

● Оформление материалов по итогам летней школы учащихся на официальном сайте

2. Кадровое:

● организация семинаров и совещаний по подготовке работников к летней школе;

● составление графиков летних отпусков сотрудников с учетом обеспечения предполагаемых форм летней занятости учащихся;

Координация и контроль за реализацией Программы:

Координация и контроль за реализацией Программы возложены на заместителя директора по УВР. Анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы Летней школы-2026 «ШАГ ВПЕРЕД»;

● Осуществляет организационное, методическое, информационное обеспечение Программы;

● Координирует взаимодействие заинтересованных ведомств, учреждений, общественных организаций по развитию и совершенствованию летней школы; Информирует административный и педагогический совет о ходе реализации Программы Летней школы-2026 «ШАГ ВПЕРЕД».

п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение запросов учащихся и родителей по организации труда и отдыха летом.	Март-апрель	Методисты Педагоги ДО
2.	Совещание при директоре по организации летней школы	Май	Директор
3.	Проведение заседания пед.совета по организации летней школы	Май	Директор Зам. директора педагоги
4.	Формирование кадрового состава летней школы	Май	Директор
5.	Издание приказа по учреждению об организации летней школы	Май-июнь	Директор Зам.директора
6.	Проведение организационных мероприятий по подготовке к летней школе	Май	Заместитель директора
7.	Разработка нормативных документов по обеспечению безопасности учащихся в период летней школы	Май	Заместитель директора

8.	Разработка инструкций, памяток по ТБ, ППБ, действиям в ЧС для организаторов летней школы	Май	Зам. директора методист
9.	Разработка программы деятельности летней школы	Май	Зам.директора Методисты

10.	Проведение родительских собраний по вопросам организации летней школы	Май	Директор Педагоги
11.	Подведение итогов работы в летний период	июль	Зам. директора

<u>Механизм реализации</u> Принципы успешной работы:

- Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности;
- Обеспечение методической литературой, интернет ресурсами
- Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы

Основные принципы программы

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип игры, реализуемый посредством включения участков смены в ролевые игры.
- Принцип творческого нала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально –педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого –педагогической и методической подготовленности работников к решению определённого круга социально –педагогических проблем и постоянное его повышение.
- принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.