МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНА
Начальник МУ «Отдел образования
Серноводского муниципального района»
_____ М.У.Абдусаламов
«_____» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МБУ ДО «ДДТ
Серноводского муниципального района»
№ 92-п от 16.12.2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» на 2026-2030 г.г.

г. Серноводское, 2025 г.

Оглавление

1. Паспорт программы развития учреждения..... .3
2. Пояснительная записка.....7
3. Информационно-аналитическая справка..... 8
3.1. Информационная справка.....8
3.2. Характеристика детского коллектива..... 9
3.3. Кадровый потенциал учреждения.....13
3.4. Материально-техническое оснащение..... 14
4. Концептуальные основания программы.....15
5. Механизмы реализации программы развития..... 16
Модуль 1. Повышение качества образовательных услуг дополнительного образования.....16
Модуль 2. Создание условий для организации воспитательной деятельности.....17
Модуль 3. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся..... 18
Модуль 4. Обеспечение доступности дополнительного образования детей 18
Модуль 5. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.....19
6. Целевые показатели реализации программы развития учреждения.....20
7. План мероприятий по реализации программы развития учреждения.....21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Наименование Программы развития учреждения	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Серноводского муниципального района» на 2026-2030 г.г. (далее – Программа развития учреждения)
2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития учреждения	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июль 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.05.2022 года № 465 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; – Устав МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»; – Локальные нормативные акты Учреждения.

3. Разработчик Программы развития учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Серноводского муниципального района»
4. Цель Программы развития учреждения	Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров путём обновления структуры и содержания образования.
5. Задачи Программы развития учреждения	1. Повышение конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района». 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дополнительного образования посредством реализации разноуровневых и модульных программ; 3. Создание условий для обеспечения доступности индивидуализированного и персонализированного образования через обновление содержания и технологий обучения и воспитания, поддержку одаренных детей и детей с ОВЗ и другими образовательными потребностями; 4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной профессиональной ориентации детей; 5. Создание условий для формирования позитивного социального опыта обучающихся, их гражданского становления путем развития и реализации талантов и способностей обучающихся (фестивали, конкурсы); 6. Обновление материально-технической инфраструктуры Учреждения путем создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;

	7. Обеспечение условий для профессионально-личностного развития педагогических кадров посредством наставничества, поддержки молодых специалистов.
6. Сроки и этапы реализации Программы развития учреждения	1-й этап – 2025 г. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы). 2-й этап – 2026-2029 гг. - основной (реализация Программы). 3-й этап 2030 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы)
7. Исполнители Программы развития учреждения	– педагогический коллектив и администрация учреждения; – обучающиеся и их родители (законные представители); – социальные партнеры учреждения.
8. Руководитель Программы развития Учреждения	Исаева Марет Сосламбековна, директор учреждения
9. Основные направления Программы развития учреждения	**Модуль 1. Повышение качества образовательных услуг дополнительного образования** – Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительного образования – Включение во все программы дополнительного образования компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека – Содействие в разработке и внедрению современных ОМК, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования – Обновление материально-технической базы **Модуль 2. Создание условий для организации воспитательной деятельности** – Организация системы наставничества – Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференции – Совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей **Модуль 3. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся** – Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся – Оказание обучающимся личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии

	Модуль 4. Обеспечение доступности дополнительного образования детей – Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе интересов и потребностей различных категорий детей – Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса **Модуль 5. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования** – Повышение и совершенствование квалификации педагогического состава – Разработка мер поддержки для молодых специалистов – Развитие наставничества
10. Планируемые результаты реализации Программы развития учреждения	Представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества дополнительного образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района». Создана профессиональная, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса в дополнительном образовании. Определены пути взаимодействия семьи и МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района», развития психолого-социального сопровождения участников образовательного процесса, профессиональной ориентации обучающихся. Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые программы дополнительного образования. Сформированы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы, организовано межвозрастное взаимодействие педагогов.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система дополнительного образования выполняет не только развивающую, обучающую, воспитывающую, но и социально педагогическую, профилактическую функции. Исследования последних лет позволяют утверждать, что дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется спросом, а потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют при этом к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию общества.

В Концепции развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2030 года отмечено, что целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Программа развития учреждения представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенными документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа как проект перспективного развития МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района» призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса, консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы развития учреждения.

В основу реализации Программы развития учреждения положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации.

Ключевыми идеями Программы развития учреждения являются: работа с одаренными детьми, повышение качества дополнительного образования, развитие образовательной среды дополнительного образования,

взаимодействие с семьями обучающихся, совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, развитие позитивной социальной активности обучающихся, профессиональное развитие и сопровождение педагогов.

Актуальность Программы развития учреждения обусловлена изменяющимися потребностями участников образовательного процесса, в первую очередь, обучающихся, особенностями современной образовательной политики, обновлением содержания образования, спецификой образовательной деятельности развития МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района» и развитием современных образовательных технологий, изменением роли педагога дополнительного образования, развитием системы государственно- общественного управления.

3. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

3.1. Информационная справка

Название учреждения (по уставу): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Серноводского муниципального района» (сокращенно: МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»)
Юридический адрес: 366701, Чеченская Республика, Серноводский район, с. Серноводское, ул. Мичурина, 4 а.
Телефон: 8(928) 085-46-60
e-mail: sunja_ddt@mail.ru
Адрес сайта в интернете: http://ddt5.dod95.ru/
Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
Вид образования: дополнительное образование.
Подвид: дополнительное образование детей и взрослых.
Вид учреждения: дом детского творчества.
Учредитель: Муниципальное учреждение «Отдел образования Серноводского муниципального района».
Форма собственности: муниципальная.
Руководитель учреждения: Исаева Марет Сосламбековна, директор МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района» с 2000 года.
Год основания учреждения: 2000 год.
Регистрация устава: 23.06.2020 г.
Лицензирование: Лицензия № 3297 от 06.10.2020, серия 20 Л 02 №00016583 Министерством образования и науки Чеченской Республики.
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от № 3297 от 06.10.2020, серия 20 П 02 №0002467.
В ДДТ сформированы предусмотренные Уставом коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ДДТ, Педагогический совет, Совет ДДТ, Методический совет.

ДДТ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: **художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.**

Обучение ведётся на русском и чеченском языке в очной {групповой} форме.

3.2. Характеристика детского коллектива

На 09.01.2025 г. в 3 направленностях 13 творческих объединения МБУ «ДДТ Серноводского муниципального района» обучается 1117 человек.

Количество обучающихся по годам

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1117 чел. (охват)	1117 чел. (охват)	1117чел. (охват)

Количество учащихся по направленностям

№	Направленность	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
		Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	Художественная	33	551	32	549	29	478
2.	Физкультурно - спортивная	8	120	8	120	6	120
3.	Социально-гуманитарная	33	446	30	448	37	519

Количество объединений по направленностям:

Направленность	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1. Художественная	6	7	5
2. Физкультурно-спортивная	2	2	1
3. Социально-гуманитарная	6	7	7
Всего:	**14**	**16**	**13**

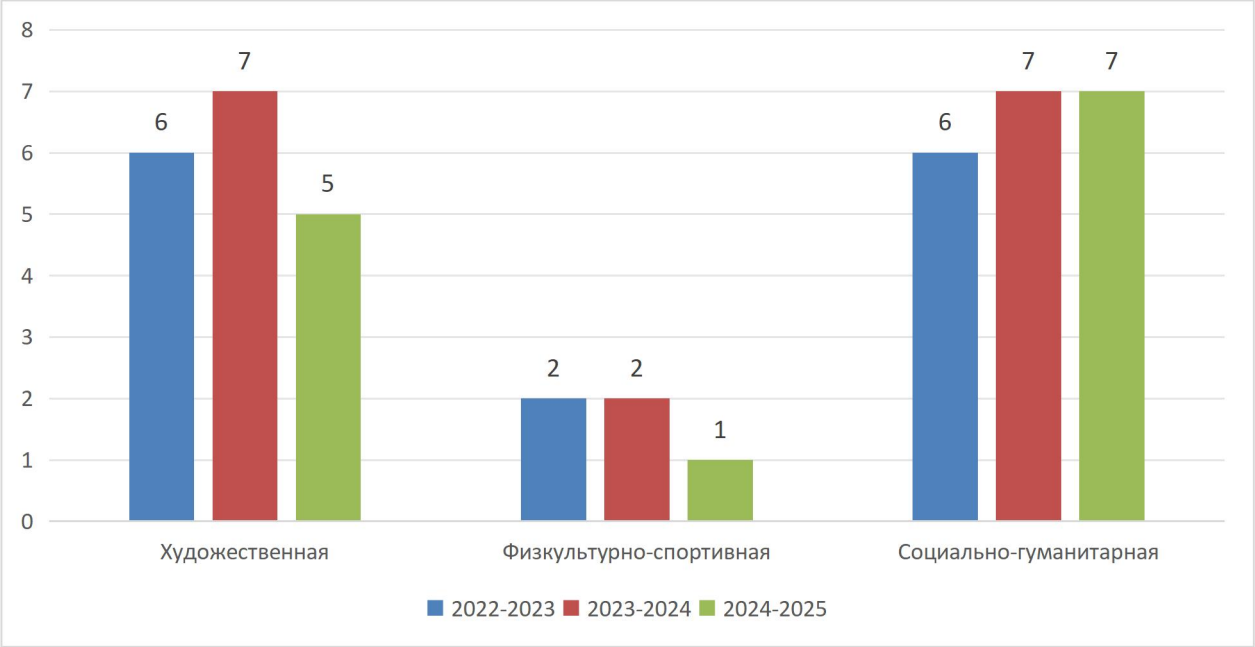


Рис.1. Динамика роста количества объединений по годам

Анализ объединений по направленностям показывает, что наибольший интерес вызывает социально-гуманитарная направленность, с каждым годом количество объединений по данному направлению растёт. В целом наблюдается положительная динамика роста количества объединений по годам (рис.1).

Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с целью сохранения интереса к данному виду творчества. Администрация учреждения при составлении учебного плана отслеживает сохранность групп и осуществляет контроль по выполнению дополнительных программ педагогами Учреждения.

Социально-гуманитарная направленность

Образовательная деятельность реализуеся по 8 дополнительным общеразвивающим программам. Данная направленность представлена программами: «Грамотей», «Скорочтение», «Funny English», «УМничКИ», «Пиши-Считай», «Самукъане абат», «Дайн орамаш», «Шаг за шагом».

Программа «Пиши-Считай» (способствует формированию интеллектуальных и творческих способностей ребенка), «Скорочтение» программа способствует умению бегло читать и быстро усваивать полученную информацию, «УМничКИ» (подготовка к школе для дошкольников), «Funny English» (изучение английского языка для детей старшего и младшего школьного возраста), «Грамотей» (подготовка к ОГЭ и олимпиадам для школьников). «Самукъане абат» (знакомство детей с чеченскими буквами, литературой и с национальными сказками для привитие

через них любовь к родине и национальной культуре), «Дайн орамаш» (направлена на воспитания цельной, творческой и нравственно здоровой личности, защиты и развития ее духовности посредством ознакомления детей с различными видами чеченского фольклора, трудовой и праздничнообрядовой жизнью, традициями и обычаями чеченского народа), «Шаг за шагом» (направлена на формирование умений и навыков выполнения тестовых, коммуникативных заданий на уровне, позволяющем прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся).

Физкультурно-спортивная направленность

Образовательную деятельность реализуется по одной дополнительной общеразвивающей программе. Данная направленность представлена таким видам спорта, как «Шашки».

Программы физкультурно-спортивной направленности: ««Шашки» решают такие важные задачи как: привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом; содействие гармоническому развитию и укреплению их здоровья. Большое внимание при реализации данных программ уделяется повышению уровня физической подготовленности и спортивных результатов учащихся с учётом индивидуальных особенностей; профилактике здорового образа жизни; воспитанию волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности обучающихся.

Художественная направленность

Образовательная деятельность реализуется по 4 дополнительным общеразвивающим программам таких как «Мастерская талантов», «Мир театра», «Магия стежка», «Акварель».

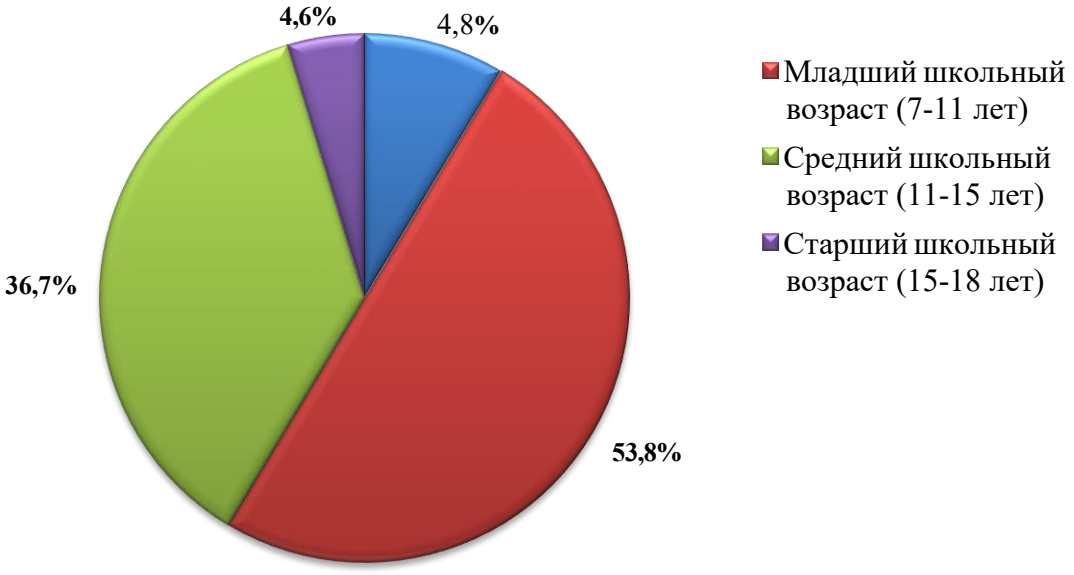
Дополнительные образовательные программы данной направленности формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий из различных материалов, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся. Программы предусматривают обширную выставочную деятельность, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Охват обучающихся по возрастным категориям 2024-2025 уч.год

Категория обучающихся	**Количество (человек)**	**Процент**
Дошкольники (3-7 лет)	54	4,8
Младший школьный возраст (7-11 лет)	601	53,8
Средний школьный возраст (11-15 лет)	410	36,7
Старший школьный возраст (15-18 лет)	52	4,6
Всего	**1117**	**100**

Рис. 2. Процентное соотношение учащихся по возрастам

Анализ сведений, по возрастным категориям обучающихся показывает, что 53,8% - это дети младшего и среднего школьного возраста (Рис.2), поэтому в Программе развития Учреждения необходимо выделить отдельное направление на допрофессиональную ориентацию обучающихся.



3.3. Кадровый потенциал учреждения

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает наличие в МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района» квалифицированного высокопрофессионального коллектива. Все педагогические работники имеют образование педагогической направленности (профиля), либо прошли профессиональную переподготовку.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района» 2025 года составляют 18 педагогов (рис.3.), из них:

4 педагогов – молодые специалисты со стажем работы до 5 лет;

6 педагогов имеют стаж работы от 5 до 10 лет;

2 педагогов имеют стаж работы от 10 до 20 лет;

6 педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

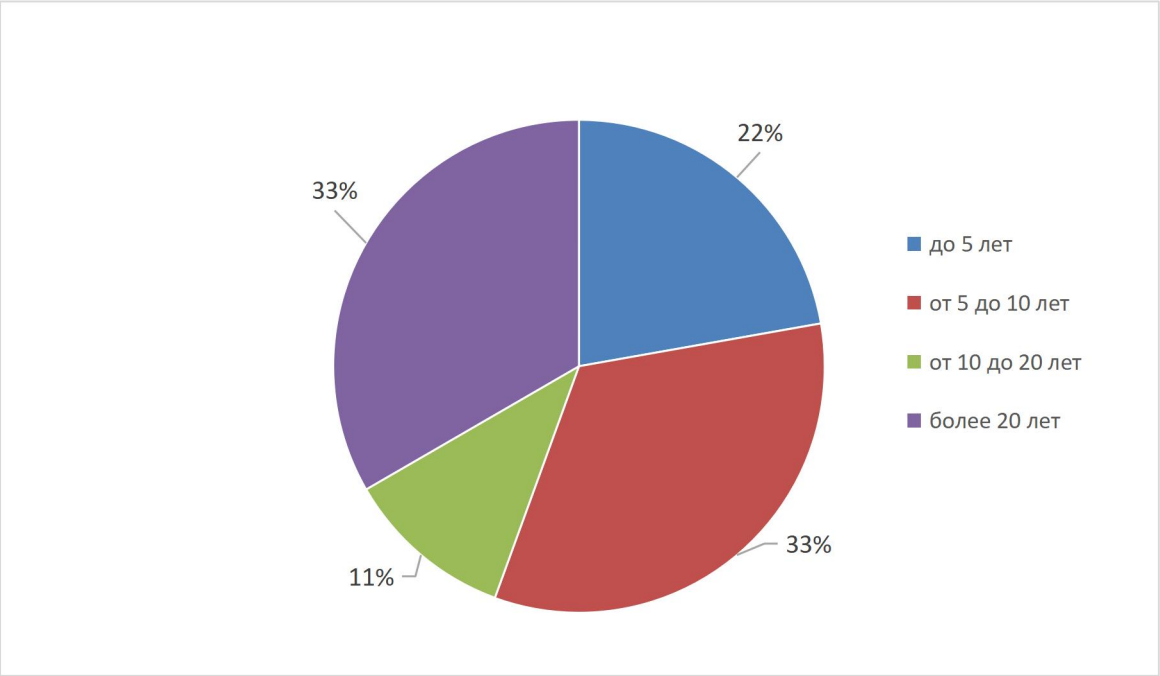


Рис.3. Процентное соотношение педагогических работников по стажу

Образование педагогических кадров на 2025

№	Численность педагогических работников	Кол-во
1.	Всего педагогов	18
2.	Имеющих высшее образование	8
	2.1. Имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
3.	Имеющих среднее профессиональное образование	10
	3.1. Имеющих среднее проф.образование педагогической направленности (профиля)	7
4.	Имеют высшую квалификационную категорию	2

5.	Имеют первую квалификационную категорию	2
6.	Прошли профессиональную переподготовку	0
7.	Прошли курсы повышения квалификации за последние три года	5

Важнейшим направлением работы администрации и методических объединений МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района» является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов Учреждения к аттестации на более высокие квалификационные категории в целях обеспечения качественных изменений в содержании образования.

3.4. Материально-техническое оснащение

Для достижения эффективной реализации и освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, личностного развития обучающихся в Учреждении создано единое образовательное пространство.

Административная деятельность учреждения осуществляется в здании дополнительного образования по адресу с. Серноводское, ул. Мичурина, 4а. Два кабинета площадью 50 м2 оборудованы мебелью с учебно-наглядными пособиями, соответствуют санитарным нормам, по освещенности и микроклимату, но не приспособлены для занятий. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» получено 6 лабораторий: Лаборатория по декоративно-прикладному творчеству - «Рукоделие» «Лепка», лаборатория по музыкальному творчеству «Синтезатор», по социально-гуманитарному направлению - Лаборатория «Социокультурная адаптация и развитие социальной активности», по физкультурно-спортивному направлению - Лаборатория «Спортивные игры. Шашки», по художественной направленности - «Школьный театр».

Лаборатории оснащены всем необходимым для полноценного обучения по дополнительным программам.

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения ДДТ необходимо:

- приобретение собственного здания;
- приобретение оргтехники;
- приобретение автотранспорта, средств связи;
- приобретение музыкальных инструментов;
- приобретение для организации учебной деятельности художественной направленности сырья для изготовления экспонатов для выставок.

МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района» стремится создать доступную среду и всех ее посетителей. Все информационные материалы и ресурсы, включая веб-сайт разработаны с учетом требований доступности для людей с ограниченными возможностями.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района», задает основные способы и механизмы изменений.

Миссия МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района» - развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию дополнительных общеразвивающих программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе.

Цель Программы развития учреждения – создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров путем обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы развития учреждения:

1. Повышение конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»;
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дополнительного образования посредством реализации разноуровневых и модульных программ, технологий дистанционного обучения образования;
3. Создание условий для обеспечения доступности индивидуализированного и персонализированного образования через обновление содержания и технологий обучения и воспитания, поддержку одаренных детей и детей с ОВЗ и другими образовательными потребностями;
4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной профессиональной ориентации детей;
5. Создание условий для формирования позитивного социального опыта обучающихся, реализации талантов и способностей обучающихся

(фестивали, конкурсы);

6. Обеспечение условий для профессионально-личностного развития педагогических кадров посредством наставничества, поддержки молодых специалистов.

Главными ценностями Программы развития Учреждения являются:

- право каждого ребенка на получение доступного качественного дополнительного образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;
- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога дополнительного образования на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся во всех сферах жизнедеятельности.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы осуществляется посредством конкретных мер по основным направлениям развития дополнительного образования в Учреждении:

Модуль 1. Повышение качества образовательных услуг дополнительного образования

Цель: способствовать совершенствованию условий образовательной деятельности как механизма повышения качества образования

Содержание деятельности:

1. Обновление материально-технической базы Учреждения. Рациональное использование имеющихся материальных ресурсов.
2. Обновление содержания и методов обучения при реализации программ дополнительного образования;
3. Обеспечение персонифицированного учета детей (АИС «Навигатор»);
4. Включение во все программы дополнительного образования компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
5. Содействие в разработке и внедрению современных образовательно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования;
6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных

направленностей в рамках задач федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети»;

7. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей.

Формы организации: методические семинары, круглые столы, мастер-классы.

Планируемые результаты:

1. Обеспечен персонифицированный учет детей (АИС «Навигатор»).

2. Во все дополнительные общеразвивающие программы включены компоненты, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

3. Разработаны и внедрены современные образовательно-методические комплексы, в том числе цифровые, по всем направленностям дополнительного образования.

4. В образовательном процессе используются современные методы обучения.

5. Разработаны и реализуются новые дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей.

Модуль 2. Создание условий для организации воспитательной деятельности

Цель: создание условий для всестороннего развития обучающихся, творческого самоопределения, развития творческих способностей детей и воспитание нравственных ценностей через приобщение к духовной культуре.

Содержание деятельности:

1. Внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности.

2. Реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтёрство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские площадки и др.)

3. Организация системы наставничества.

4. Совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;

Формы организации: методические семинары, круглые столы, мастер-классы, фестивали, тематические экскурсии, дискуссии.

Планируемые результаты:

1. В образовательный процесс внедрены формы и методы работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности.

2. Организовано систематическое проведение фестивалей, научно-практических конференции, в которых принимают участие обучающиеся.

3. Организована и функционирует системы наставничества обучающихся.

4. Сформирована система по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике для всех обучающихся.

Модуль 3. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся

Цель: создание условий для раскрытия способностей обучающихся и их осознанного профессионального самоопределения.

Содержание деятельности:

1. Профессиональное просвещение;

2. Профессиональная диагностика;

3. Профессиональное консультирование.

Формы организации: занятия с элементами тренинга, дискуссии, тематические беседы, просмотр видео-материалов, проведение профпрезентаций, занятия по моделированию собственной профессиональной деятельности, профолимпиады, организация, посещение и участие в конкурсах, экскурсиях, викторинах, квестах.

Планируемые результаты:

1. Получение обучающимися системных знаний о профессиях, содержании трудовой деятельности.

2. Овладение навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования и самопрезентации.

3. Самостоятельное планирование своего профессионального пути с опорой на полученные знания.

Модуль 4. Обеспечение доступности дополнительного образования детей

Цель: сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности дополнительного образования.

Содержание деятельности:

1. Обеспечение исполнения муниципального задания.

2. Расширение сотрудничества и формирование целостной системы сетевого взаимодействия Учреждения с образовательными, научными, высшими и средними профессиональными учебными заведениями,

культурными и иными учреждениями края;

3. Обеспечение равного доступа всех категорий детей к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

4. Доступность результатов деятельности Учреждения.

Формы организации: индивидуальное консультирование, групповые занятия, тренинги, выставки, концерты, фестивали, заполнение сайта Учреждения, размещение в соцсетях Учреждения через ГосПаблик.

Планируемые результаты:

1. Обеспечение доступности, равных возможностей получения дополнительного образования обучающимися, одарёнными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Заключение договоров с образовательными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия по реализации программ.

Модуль 5. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования

Цель: обеспечить профессиональный рост педагогических работников Учреждения.

Содержание деятельности:

1. Повышение и совершенствование квалификации педагогических работников Учреждения;

2. Совершенствование программно-методического обеспечения;

3. Разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов, администрации.

4. Разработка мер поддержки для молодых специалистов.

5. Развитие наставничества.

Формы организации: методическое объединение, взаимопосещение занятий, педагогические интернет-сообщества, семинары-практикумы, конкурсы педагогического мастерства, портфолио, вебинары, курсы повышения квалификации, аттестация педагогических работников, дистанционное обучение педагогов дополнительного образования.

Планируемые результаты:

1. Умение анализировать и оценивать свои профессиональные качества.

2. Развитие мотивации к профессиональному росту.

3. Обеспечение высокого уровня развития профессиональных способностей, личностных качеств, организационных, проектировочных, коммуникативных, управленческих и рефлексивных компетенций.

4. Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»

6. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя		
		2025	2026	2030
Модуль 1. Повышение качества образовательных услуг дополнительного образования				
1. Количество обучающихся от 5 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей	человек	1117	1117	1117
2. Количество объединений в Учреждении	единиц	13	15	18
3. Доля программ дополнительного образования, обновленных по содержанию и методам обучения	процент	15	20	25
Модуль 2. Создание условий для организации воспитательной деятельности				
4. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	процент	50	60	70
5. Доля детей, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, патриотической тематике	процент	50	70	80
6. Количество фестивалей, в которых принимают участие обучающиеся	единиц	2	5	6
Модуль 3. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся				
7. Количество открытых онлайн-уроков, экскурсии, беседы направленных на раннюю профориентацию	единиц	30	35	40
Модуль 4. Обеспечение доступности дополнительного образования детей				
8. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	процент	3	4	5
9. Количество договоров с образовательными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия	единиц	6	6	7
Модуль 5. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования				
10. Количество наставников для молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет)	человек	1	1	2

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Сроки и этапы реализации Программы развития учреждения:

Период с 2026 по 2030 годы (включительно)

1-й этап – 2025-2026 гг. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).

2-й этап – 2027-2029 гг. - основной (реализация Программы).

3-й этап - 2030 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
Модуль 1. Повышение качества образовательных услуг дополнительного образования			
1.	Организация методической поддержки в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования	ежегодно	Администрация Учреждения
2.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
3.	Совершенствование системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся	ежегодно	Администрация Учреждения
4.	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	ежегодно	Администрация Учреждения
5.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	ежегодно	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования
6.	Организация методической поддержки в разработке цифровых учебно-методических комплексов по программам дополнительного образования (методические семинары, круглые столы, мастер-классы)	ежегодно	Администрация учреждения

7.	Расширение спектра образовательных услуг	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
8.	Приобретение за счет бюджетных средств учебного оборудования	2026-2030	Администрация Учреждения
Модуль 2. Создание условий для организации воспитательной деятельности			
1.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, в части форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
2.	Отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса Учреждения	ежегодно	Администрация Учреждения
3.	Разработка плана по организации воспитательной деятельности	ежегодно	Администрация Учреждения
4.	Организация и участие обучающихся Учреждения в фестивалях, научно-практических конференциях, направленных на приобретение социального опыта	2026-2030	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования
5.	Участие обучающихся Учреждения в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня	2026-2030	Педагоги дополнительного образования
6.	Организация экскурсий по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
7.	Участие обучающихся в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике	2026-2030	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования
8.	Разработка нормативно-правовой базы процесса наставничества обучающихся первого года обучения, имеющих трудности в обучении	2026	Администрация Учреждения

Модуль 3. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся			
1.	Проведение тренингов, мастер-классов по профориентаци	2026-2030	Педагоги дополнительного образования
2.	Использование ресурсов организаций-партнеров профессиональной ориентации обучающихся	2026-2030	Администрация Учреждения
Модуль 4. Обеспечение доступности дополнительного образования детей			
1.	Расширение сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	2026-2030	Администрация Учреждения
2.	Участие в конкурсах, фестивалях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	2026-2030	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования
3.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся в Учреждении	2026-2030	Администрация Учреждения, педагог-психолог
4.	Систематическое обновление информации на сайте Учреждения	2026-2030	Администрация Учреждения
Модуль 5. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования			
1.	Организация аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	ежегодно	Администрация Учреждения
2.	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации	ежегодно	Администрация Учреждения
3.	Организация работы творческих групп по обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования	ежегодно	Администрация Учреждения

4.	Проведение мастер-классов, открытых занятий педагогов дополнительного образования, представление педагогического опыта	2026-2030	Педагоги дополнительного образования
5.	Участие в региональных, всероссийских научно-практических конференциях	2026-2030	Педагоги дополнительного образования
6.	Участие в муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства	2026-2030	Педагоги дополнительного образования
7.	Участие в региональных, всероссийских вебинарах, методических семинарах	2026-2030	Педагоги дополнительного образования
8.	Организация и сопровождение процесса наставничества для молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет)	2026-2030	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F52685EBAEE339689062031617CE7D8E
Владелец: Исаева Марет Сосламбековна
Действителен: с 22.09.2025 до 16.12.2026