Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Серноводского муниципального района»
(МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»)
(протокол от 27 марта 2025 г. № 04)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»)

Приказ № 17-п от 27 марта 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7D795D9B05B0492B40A6472C71449D77
Владелец: Исаева Марет Сосламбековна
Действителен: с 27.05.2024 до 20.08.2025

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Серноводского муниципального района» за 2024 год.

с. Серноводское, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации 3

Раздел II. Анализ организационно - правового обеспечения деятельности 3

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности. 3-4

2.2. Локальные акты организации в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся. 4

2.3. Управленческая система образовательной организации. 4-5

2.4. Структура организации. 5

Раздел III. Анализ организации образовательного процесса 5

3.1. Анализ и характеристика контингента. 5

3.2. Сведения о программах, реализуемых в организации. 6-7

3.3. Содержание образовательной деятельности. 7

3.4. Оценка результативности освоения образовательных программ. 8-10

3.5. Результативность образовательной деятельности. 10-11

3.6. Анализ организации воспитательной работы в объединениях. 11-12

Раздел IV. Анализ условий обеспечения образовательного процесса. 12

4.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса. 12-13

4.2. Материально-техническое обеспечение. 13-14

4.3. Методическое обеспечение. 14-15

4.4. Кадровое обеспечение. 15-16

Раздел V. Организационно - массовая деятельность. 16

5.1. Организация мероприятий. 16-18

5.2. Работа в период летних каникул. 18-19

5.3. Работа муниципального опорного центра. 19

Раздел VI. Общие выводы и предложения. 19-22

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Серноводского муниципального района»
Руководитель	Исаева Марет Сосламбековна
Адрес организации	366701, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район, с. Серноводское, улица Мичурина, дом 4а.
Телефон, факс	8928-085-46-60
Адрес электронной почты	sunja_ddt@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Дата создания	2002 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДДТ Серноводского муниципального района» (далее — ДДТ) расположен в жилом районе с.п. Серноводское.

Основным видом деятельности ДДТ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

II. Анализ организационно - правового обеспечения деятельности

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности.

Лицензия на образовательную деятельность № 3297 от 06.10.2020, серия 20 Л 02 №00016583 выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Устав принят общим собранием трудового коллектива ДДТ и утвержден приказом отдела образования Серноводского муниципального района от 17.04.2020 г. №39.

Образовательная деятельность в ДДТ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, локальными нормативными актами ДДТ. С 01.01.2021 года ДДТ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, основной программы ДДТ, которые составлены с учетом методических рекомендаций (Письмо МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ); Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

2.2. Локальные акты организации в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

- Правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- положение регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации.

2.3. Управленческая система образовательной организации.

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района». Управление ДДТ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДДТ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

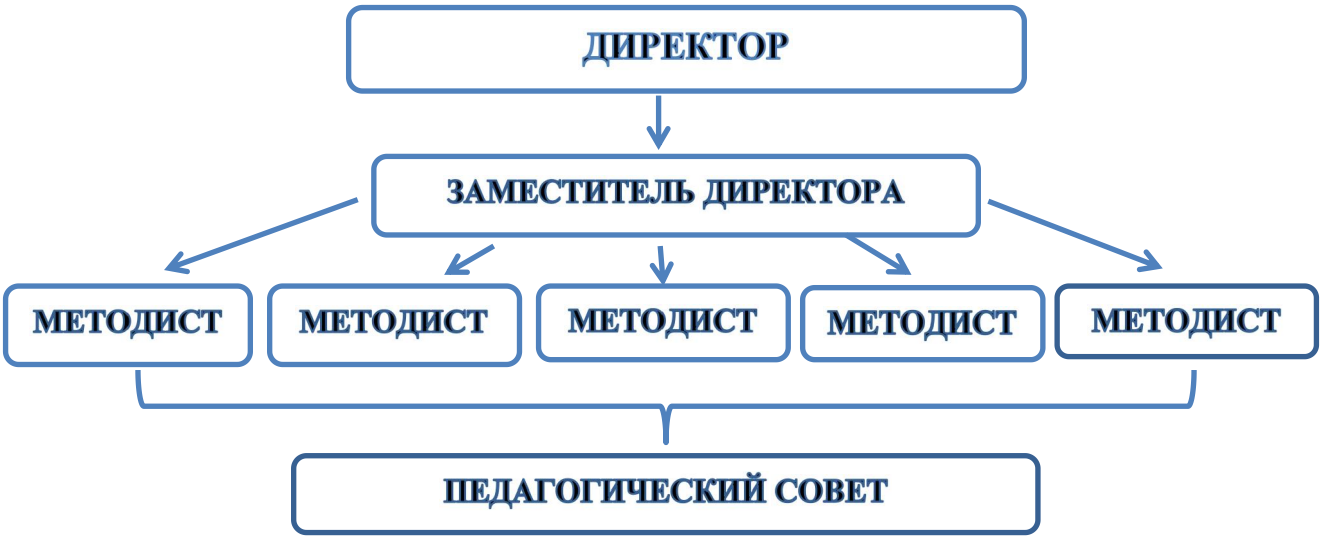
Органы управления, действующие в ДДТ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДДТ
Совет ДДТ	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДДТ, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методического Совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в ДДТ создан методический Совет.
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ДДТ действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

2.4. Структура организации.



Раздел III. Анализ организации образовательного процесса.
3.1. Анализ и характеристика контингента.

В 2024 году сформировано 76 учебных групп с 1117 обучающимися. Средняя наполняемость в группах – 10-15 человек. Контингент обучающихся по социальному положению разный: дети из благополучных семей, дети из неполных семей. Дети-п/сироты составляют 0,5%. Наиболее востребованной (по количеству занимающихся детей в коллективах) социально-гуманитарная направленность, что составляет 46,5% от общего числа. Художественная направленность – 42,8%. Физкультурно-спортивная – 10,7%. В Доме детского творчества обучается 3 ребенка с ОВЗ и инвалидностью. С детьми работают 18 педагогов.

Количественный показатель обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество обучающихся		Из них количество обучающихся на платной основе	
		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	художественное	549	478	-	-
2	социально-гуманитарное	448	519	-	-
3	физкультурно-спортивное	120	120	-	-
	Итого:	**1117**	**1117**	-	-

3.2. Сведения о программах, реализуемых в организации.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района» осуществляется в соответствии с его образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении как основные.

В целом, образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития; профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2024 году в МБУ ДО ДДТ реализовывалось 18 дополнительных общеобразовательных программы трех направленностей, каждая из которых являются составной частью Основной образовательной программы МБУ ДО ДДТ.

Художественная направленность: «Вокальное пение», «Магия стежка», «Акварель», «Мастерская талантов», «Мир театра», «Волшебная игла», «Мастерская радости»

Социально-гуманитарная направленность: «УМничКА», «Грамотей», «Funny English», «Скорочтение», «Дайн орамаш», «Шаг за шагом», «Самукъане абат», «Пиши считай», «Smarty kids».

Физкультурно-спортивная направленность: – «Шашки» «Белая ладья».

Программы всех направленностей проектируются для обучающихся разных возрастных категорий: детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Образовательные программы ДДТ основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания развития.

Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает: планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;

- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют все педагоги дополнительного образования. Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных

форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями

Все программы рекомендованы к реализации методическим советом учреждения, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Содержание образовательной деятельности.

МБУ ДО ДДТ организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом. Прием детей и комплектование объединений всех профилей определяется Положением о порядке приема обучающихся и может осуществляться в течение всего учебного процесса. Основой для приема в объединение является желание самого ребенка. Прием ребенка осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Ведется также прием по системе Навигатор (электронная подача заявок).

Детские объединения - это группы обучающихся, объединенные для занятий тем или иным видом деятельности. Учебная группа – основная организационная единица детского объединения. Учебная деятельность в учебных группах предусматривает различные формы организации учебного процесса.

- занятие (групповое, индивидуальное по 35, 40 минут);
- практическое занятие;
- учебная экскурсия (на природу, в музей, на выставку и пр.);
- консультации (групповые, индивидуальные);
- иные формы организации обучения.

Кратность занятий обучающихся в неделю и их продолжительность определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся. В МБУ ДО ДДТ представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе: технология проектной деятельности, игровые, индивидуализации обучения, сбережения и укрепления здоровья, личностно-ориентированное развивающее обучение и др., а также методики обучения детей изобразительному искусству, изучению английского языка, подготовка к ЕГЭ и т.д.. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ отражает свойства, характерные как для обучения, так и для воспитания: - двусторонность взаимодействия педагога и обучающегося; - направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности; - единство содержательной и процессуальной (технологической) сторон; - взаимосвязь всех структурных элементов: цели - содержания образования и средств достижения образовательных задач - результата образования; - реализацию трех функций: развития, обучения, воспитания человека.

3.4. Оценка результативности освоения образовательных программ.

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ в МБУ ДО ДДТ отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки);
- уровень творческих достижений;
- сохранность контингента учащихся.

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

В дополнительном образовании каждый педагог разрабатывает свои диагностические методики. О результатах обучения учащихся в детском объединении судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, выставках, фестивалях; награждению грамотами и другими знаками отличия: такие результаты наиболее ощутимы и понятны.

Участие и победа детей в мероприятиях разного уровня является одним из основных критериев оценки успешности освоения образовательной программы.

Персональные достижения обучающихся:

Уровень мероприятий	**Кол-во обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей**			
	Лауреаты	**Победители**	**Призеры**	**Команды**
Муниципальные	-	16	6	
Региональные		4	13	
Всероссийские			6	
Международные				

В текущем учебном году учащиеся Дома детского творчества приняли участие и стали победителями и призерами в следующих конкурсах и фестивалях:

№	**Наименование мероприятия**	**Дата**	**Уровень**	**Участники**	**Место**
1.	Участие в третьем Всероссийском творческом конкурсе "Пробуждая сердца", посвящённый памяти Народного артиста СССР, Героя Труда РФ, Сопредседателя Центрального штаба ООД «Бессмертный полк России» Василия Семеновича Ланового.	16.01.2024 г.	Всероссийский	Изиева Самира Арсамакова Ясмина Бахаева Хадиджа Боршигова Сафия Батаева Хамила Эльмурзаева	сертификат

				Ясмина	
2.	Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков	18.03.2024 г.	Региональный	Губашова Марьям, Алдамова Амина	1 место 3 место
3.	Участие в муниципальном этапе всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»" (ДПИ)	22.03.2024 г.	муниципальный	Пайзулаева Хадижа Байраева Далия	1 место 1 место
4.	Участие в Региональном этапе всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».(ДПИ)	29.03.2024 г.	Региональный	Пайзулаева Хадижа Байраева Далия Пайзулаева Хава Сукишева Сабина	1 место
5.	Участие в Республиканском конкурсе экологических костюмов из вторичного сырья «ЭКОМода-2024»	21.04.2024 г.	Региональный	Аслаханова Малика Аслаханова Сабина	1 место
6.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. ИЗО	03.05.2024 г..	муниципальный	Узуева Селима Губашова Марьям	победитель
7.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (номинация посвящённая творческому наследию А.С. Пушкина (изобразительное)	03.05.2024 г.	муниципальный	Узуева Селима	победитель
8.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. ДПИ	03.05.2024 г.	муниципальный	Гайтамирова Джанат Пайзулаева Хава Пайзулаева Хадижа Сукишева Сабина	победитель
9.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. ДПИ	15.05.2024 г	Региональный	Албастова Седа Пайзулаева Хадижа Сукишева Сабина	Победитель Призер 2 степени Призер 3 степени

10.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (изобразительное)	15.05.2024 г.	Региональный	Узуева Селима	Призер 3 степени
11.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (литературное)	15.05.2024 г.	Региональный	Изиева Самира	Победитель
12.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (исполнительское)	16.05.2024 г.	Региональный	Исмаилова Селима	Победитель
13.	Региональный конкурс творческих работ ко Дню матери «Аймани Несиевна- Мехкан Жовхар»	15.11.2024 г.	Региональный	Албакова Алима Гоева Элита Гайтемирова Джаннат Бакаева Аята	Участие

3.5. Результативность образовательной деятельности.

В ДДТ действует утверждённое положение о внутриучрежденческом контроле качества образования. На основе данного положения проводится Мониторинг качества образовательной деятельности, который в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система оценки умений и навыков воспитанников осуществляется по трем уровням:

- «низкий» - репродуктивный (выполнение задания, воспроизведение образца выполнение задания при помощи педагога);
- «средний» - продуктивный (творческое применение полученных знаний);
- «высокий» - эвристический (понимание и самостоятельность при выполнении задания).

В **Таблице** представлены результаты освоения образовательных программ по годам обучения.

Уровни	низкий	средний	высокий
2022	6 %	55%	37 %
2023	6 %	54 %	40 %
2024	7 %	53 %	41 %

Таким образом, представленные результаты свидетельствуют об оптимальном и достаточном уровне усвоения программ. Это свидетельствует о достаточности результатах обученности:

1. Все учащиеся объединений прошли процедуру аттестации.

2. По итогам аттестации выявлено, что усвоение программ на хорошем уровне (из 1057 детей – высокий уровень – 558, средний уровень - 429, низкий – 70 детей) – это соответственно 54 %, 40 % и 6 %.
3.Аттестация учащихся детских объединений проводилась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов на основании Положения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДДТ.
4. Отмечается стабильность и сохранность контингента - 100 %.
5. Результаты деятельности учреждения демонстрируют стабильность и оптимальный уровень деятельности.

3.6. Анализ организации воспитательной работы в объединениях.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведется в соответствии с планом работы ДДТ по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное гражданско- патриотическое художественно-эстетическое экологическое работа с родителями. В детских объединениях проводились различные мероприятия художественно - просветительской и профилактической направленности, включая презентации, музыкально - познавательные программы, выставки творческих работ, игровые программы, видеопросмотры с комментарием, походы Национальный музей и музей Славы и т.д. Также согласно плану, с детьми в кружках и объединениях были проведены беседы по антикоррупции, антитерроризму, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений и табакокурению и др. Все запланированные мероприятия были выполнены. Работа по организации и проведению мероприятий признана положительной.

Проводилась большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности обучающихся.

По-прежнему особое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Мероприятия этой направленности составляют 35% от общего числа мероприятий ДДТ. Ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные к 9 мая и 23 февраля.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Неоценимую роль в воспитательном процессе ДДТ играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Здравствуй новый год!», «День открытых дверей», «Творческий отчет объединений», «День матери» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) ДДТ и собой задачи: к деятельности ставит перед учет мнения

родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса; привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий; сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Раздел IV. Анализ условий обеспечения образовательного процесса.

4.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность образовательного процесса является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ДДТ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни;

соблюдение ТБ обучающимися и работниками ДДТ

обучение обучающихся и персонала методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ДДТ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарного режима в РФ;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса.

С цель контроля безопасности образовательного процесса в ДДТ создана комиссия по охране труда. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками общеобразовательной организации в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности: Организованно обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТ

Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 5-17 лет согласно планам воспитательной работы педагогов.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

4.2. Материально - техническое обеспечение.

Показатель	Фактический показатель
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	33,7 $м^2$
Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности	0
из них: - учебный кабинет/площадь ($м^2$)	
- актовый зал	0
Число кабинетов основ информатики (ед.)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед.)	3
из них, используются в учебных целях	0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	0
из них: используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	20
из них: используются в учебных целях	20
Тип подключения к сети Интернет:	Выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет:	до 100 мбит/с и выше
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	3
из них: используются в учебных целях	0
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
библиотека (кабинет психолога в вечернее время)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр, журналов (ед.)	0
административный кабинет	1
методический кабинет	1
костюмерная	0

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования объединения МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района» в 2019 году получили 5 лабораторий: по художественному направлению (Лаборатория по декоративно-прикладному творчеству «Рукоделие» «Лепка», лаборатория по

музыкальному творчеству «Синтезатор»), по социально-педагогическому направлению (Лаборатория «Социокультурная адаптация и развитие социальной активности»), по физкультурно-спортивному направлению (Лаборатория «Спортивные игры. Шашки»), в 2022 г. получили 1 лабораторию по художественному направлению (Лаборатория «Школьный театр).

4.3. Методическое обеспечение.

Главной целью работы методической службы в 2024 году являлось включение научно-методической и аналитико-диагностической работы в контекст жизнедеятельности
МБУ ДО «ДДТ» как смыслообразующей в управлении качеством дополнительного образования, программно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем направленностям деятельности МБУ ДО «ДДТ», совершенствование педагогики и методики дополнительного образования в условиях непрерывного развития инновационного потенциала образовательной организации.
Для достижения поставленной цели были сформулированы и решались следующие задачи:
- Создание условий для интенсивного развития различных граней профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, мотивация их на повышение профессиональной компетентности, оказание содействия в реализации ими эффективных педагогических и информационных технологий, методическое сопровождение участия педагогов в смотрах профессионального мастерства, конкурсах, образовательных выставках, приведение их к успеху;
- обеспечение методического руководства учебными занятиями с целью создания условий для выявления и развития креативности и интеллектуальной одарённости учащихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса в направлении творческого развития, формирования и социализации их личности;
- формирование инновационного методического пространства в МБУ ДО «ДДТ», руководство педагогическим проектированием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, востребованной и актуальной программно-методической продукции, способствующей оптимизации учебно-воспитательного процесса, их корректировка, рецензирование и апробация, совершенствование содержания, методов и форм организации образовательной деятельности, систематизация научно-педагогической
информации, пополнение банка актуального опыта.
Результаты участия в конкурсах педагогов.

№	Название конкурса	Сроки проведения	ФИО участника	Результат
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Апрель 2024 г.	Муциева М.М.	Лауреат
2	IX Международная выставка педагогов - художников Тема выставки: «Образ моей страны»	2024г	Муциева М.М.	Участие
3	Мастер класс на республиканской выставке творчества работников образования «Не запрещай себе творить»	06.03. 2024 г.	Муциева М.М. Амаева У.М. Дадаева З.З.	Сертификат

Участие в семинарах, совещаниях, методических объединениях различного уровня:

Сотрудники Дома детского творчества Серноводского муниципального района приняли участие в XI Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей.
Теоретическое занятие состоялось по теме: «Разработка дополнительной общеобразовательной программы, рабочих программ ПДО.

В рамках работы Методического совета были запланированы и проведены 3 заседания Методического совета:

Организационное. (Рассмотрение плана работы методического совета. Рассмотрение образовательных и рабочих программ художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. Рассмотрение перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров.
Тематическое. (Рассмотрение методики диагностической оценки типов индивидуальных способностей обучающихся». Рассмотрение и утверждение графика открытых занятий пдо. Методология наставничества. Изучение методических рекомендаций.
Итоговое. (Подведение итогов, анализ работы Методического совета за учебный год; анализ открытых итоговых занятий, проведённых педагогами дополнительного образования; презентация передового опыта, программно-методических мультимедийных материалов, разработанных педагогическими работниками МБУ ДО «ДДТ» в течение учебного года;

Анализ проведённой в течение 2024 года работы позволяет сделать вывод о том, что план работы методической службы реализован в полном объёме, полученные результаты свидетельствуют о достижении поставленных целей и задач.

Система методической работы МБУ ДО «ДДТ» отвечает современным требованиям, практикоориентирована, носит формат индивидуального методического сопровождения и направлена на освоение педагогами современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества дополнительного образования. Педагоги и методисты эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки и т.д. Все это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение.

МУ ДО ДДТ обеспечен соответствующими педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Специалисты имеют необходимое образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

На период самообследования в ДДТ работают 23 педагога, из них: 18 педагогов дополнительного образования (из них 5 – внешних совместителей) и 5 методистов.

Из них

12 человек имеют высшее образование,

10 - среднее специальное,

1 – начальное профессиональное.

По уровню квалификации педагогических работников очень малое количество педагогов с высшей категорией (3 педагога) и первой категорией (1 педагог) - всего

17 % от общего числа педагогических работников, по сравнению с прошлым годом - 9 %, ситуация чуть лучше.
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДДТ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДДТ и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышения уровня квалификации персонала.

Сотрудники Дома детского творчества Серноводского муниципального района приняли также участие в XI Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей.

Педагог Муциева Мархa Мовсаровна участвовала в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и стала лауреатом. Была награждена благодарственным письмом ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» за успешное проведение мастер-класса и трансляцию профессионального опыта в рамках регионального проекта «Педагогический олимп».
На августовской конференции в 2024 г. за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значительные заслуги в сфере образования были награждены следующие педагоги и методисты ДДТ:.
Грамотами Начальника МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» М.У. Абдусаламова награждена
- педагог Муциева Мархa Мовсаровна.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
− образовательная деятельность в ДДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
− в ДДТ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка молодых кадров;
− кадровый потенциал ДДТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел V. Организационно - массовая деятельность.
5.1. Организационно-массовые мероприятия, проведённые в 2024 году:

● Тематические беседы, приуроченные к памятной дате – Дню восстановления государственности Чеченской Республики;

Изиева Самира Хабибовна, Арсамакова Ясмина Замбековна, Бахаева Хадиджа Алиевна, Боршигова Сафия Хамзатовна, Батаева Хамила Саламбековна, Эльмурзаева Ясмина Ильясовна приняли участие в творческом конкурсе "Пробуждая сердца", который проводится в память Василия Семёновича Ланового Общероссийским общественным гражданско-партиотическим движением "Бессмертный полк России" (сертификат).

- Участие в экологической акции «Трудно птицам зимовать - надо кормом помогать!»;
- Тематические беседы в объединениях приуроченные ко Дню защитника Отечества;
- Конкурс рисунков среди обучающихся «Фразеологизмы. Многозначные слова»;
- Тематические беседы приуроченные к году Семьи;

- Акция посвященная Международному женскому дню 8 марта «С праздником весны милые женщины!», Видео поздравление женщин – ветеранов педагогического труда;
- Организация и проведение муниципального этапа всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», Пайзулаева Хадижа, Сукишева Сабина, Байраева Далия, Дукаева Ясмина (1 место).
- Организация и проведение муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, команда МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района», постановка « Как ежик счастье искал» (7 уч) (победитель);
- Участие в Региональном этапе всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Пайзулаева Хадижа, Сукишева Сабина, Байраева Далия, Дукаева Ясмина (участие);

Участие в Республиканском конкурсе экологических костюмов из вторичного сырья

- «ЭКОМода-2024», Аслаханова Малика, Аслаханова Сабина (1место);
- Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, Алдамова Амина (3 место); Губашева Марьям (1 место);
- Выставка детских рисунков «Страна, в которой я живу»;
- Мероприятие «Священный месяц Рамадан», приуроченное к Священному месяцу Рамадан;
- Мини – турнир по шахматам, приуроченный к Международному дню спорта;
- Мероприятия, посвященные Дню мира в Чеченской Республике: просмотр презентации, раздача буклетов, организация флешмоба;
- Мастер-класс «Космос своими руками», посвященный Дню Космонавтики.
- Флешмоб «Нохчийн мотт – сан дозалла!», ко Дню чеченского языка. Литературно-музыкальная композиция на тему: «Бекалахь-ненан мотт!».
- Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир», посвященный Дню мира.
- Провели ряд мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби народов ЧР.
- Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».
- Экскурсия в мемориальный музей имени Магомеда Амаевича Мамакаева.
- Флешмоб «Нашей Победе 79 лет!». Участие во Всероссийской акции «Окна Победы».
- Участие в региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню защиты детей.
- Участие в Всероссийской акции «Все традиции важны».
- Выставка рисунков «Спички не тронь, в спичках огонь!», которая прошла в рамках Акции «Безопасность детства».
- Мероприятия, посвященные Дню России: рисунки ко Дню России, флешмоб «Мой флаг – моя гордость».
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.
- Фотовыставка «Чеченская женщина - хранительница домашнего очага».
- Флешмоб ко Дню Государственного флага Российской Федерации.
- Флешмоб, посвящённый Дню учителя "Учитель - свет в творчестве".
- Турнир по шахматам в честь Дня молодёжи.
- Экологический урок "БумБатл экосистема". Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл».
- Акция «Спасаем деревья с Эколятами»;
- Игра-тренинг «Мы все разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.
- Участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Аймани Несиевна - Мехкан Жовхар». В номинации «Аймани Несиевне с любовью»;

- Праздничное мероприятие "Моя мама лучше всех", посвященное Дню Матери.
- Профориентационная экскурсия в Ассиновскую модельную библиотеку;
- Флешмоб "Герб России - символ государства", «История Герба России» видеопоказ.
- Флешмоб "Мы против СПИД! Мы за жизнь", ко Дню борьбы со СПИДом.
- Урок мужества ко Дню неизвестного солдата. Показ видео-презентации «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- Акция День добрых дел «Если добрый ты…», ко Дню инвалида.
- Флешмоб «Конституция - главный закон страны».
- Обучающиеся Дома детского творчества Серноводского муниципального района Сукишева Сабина, Магомаева Седа приняли участие в Всероссийском конкурсе «Родная игрушка»;
- Участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю» приняли обучающиеся Асхабова Дагмара, Сукишева Сабина и Сукишева Амина.
- Беседы ко Дню Героев и просмотр документального фильма "Непобежденный", посвященного памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.
- Приняли участие в акции «Покормите птиц зимой».
- Профориентационная экскурсия в ГБПОУ «Серноводский Государственный колледж» в отделение квалифицированных рабочих и служащих.
- Мероприятие «Моя семья- мое богатство» посвящённое Году семьи.
- Выставка новогодних композиций «Вместо ёлки –букет». Новогодний концерт для детей и родителей (отчетный за полугодие).

Мероприятия, посвященные профилактике дорожно-транспортных происшествий, которые проводятся периодически в течение года:

- Акция «Соблюдай ПДД, тебя ждут дома!»
- Акция «Внимание, пешеход!»
- Викторина «Хоть пока мы малыши – правила мы знать должны».
- Акция «Будь заметен в темноте»
- Акция «Засветись - стань, заметен на дороге»
- Игра-викторина «Помни правила Гаи - это правила твои!»
- Игра-викторина «Внимание дети!»
- Профилактические беседы по предупреждению аварийности с участием детей «Внимание - дети!»
- Игра по правилам ПДД «Светофор -наш лучший друг».

5.2. Работа в период летних каникул.

В целях восстановления здоровья, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей детей с 10 июня по 05 августа 2024 года была организована и работала летняя досуговая площадка «Волшебники двора» с охватом детей – 360 (2 смены). Программа деятельности летней досуговой площадки была ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Педагогами, работающими на площадке, были задействованы краткосрочные образовательные программы: «УМничКА», «Грамотей», «Скорочтение», «Акварель», «К вызовам готов», «Занимательный английский», «Дайн орамаш», «Занимательная математика».

В основе программы площадок, помимо решения образовательных задач, – сюжетно-ролевые игры, тематика которых разнообразна и приурочена к крупным событиям мировой и отечественной культуры.

5.3 Работа муниципального опорного цента.

На базе МБОУ «СОШ №1 Серноводского муниципального района» функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования Серноводского муниципального района» (МОЦ), который является координатором по созданию целевой модели дополнительного образования на территории Серноводского муниципального района. Работа данной структурной единицы направляется региональным модельным центром (РМЦ) Чеченской Республики. Муниципальный опорный центр дополнительного образования Серноводского муниципального района реализует мероприятие «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей» регионального проекта «Успех каждого ребенка». Задача МОЦ: выполнение показателей Соглашения между министерством образования и науки Чеченской Республики и Серноводского муниципальным районом. В проекте участвуют все образовательные организации района, имеющие лицензию на ведение дополнительного образования детей, - 4 учреждения. Организационная работа ведется через ИС Навигатор. Контроль реализации программ дополнительного образования, контроль за качественной и своевременной подготовкой образовательных программ на независимую экспертизу, обновление программ, реализация сходимости модели как одного из основных документов в реализации проекта, оказание методической помощи в реализации проекта. В 2024 году муниципальный опорный центр дополнительного образования Серноводского муниципального района успешно провел независимую экспертизу 18 заявленных программ.

Раздел VI. Общие выводы и предложения.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с Уставом. ДДТ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели
деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества
Серноводского муниципального района»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1117 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	54 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	601 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	439 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	23 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и	572 человек/

	более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	51%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	16 человек/ 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности уч-ся, в том числе:	3 человек/0,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/0,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	326 человек/ 29,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	557 человек/50 %
1.8.1	На муниципальном уровне	539 человек/48 %
1.8.2	На региональном уровне	31 человек/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек/0,7 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	22 человек/2,2 %
1.9.2	На региональном уровне	17 человек/1,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/0,7%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/52 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/35 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./48 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/35 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/13 %
1.17.1	Высшая	2 человек/ 9%
1.17.2	Первая	1 человек/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 48%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 26%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 48%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/ 35 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 22 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц

2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	6 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%