МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 02.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»
от 04.06.2026 г. №35-п

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F52685EBAEE339689062031617CE7D8E
Владелец: Исаева Марет Сосламбековна
Действителен: с 22.09.2025 до 16.12.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 7 - 10 лет

Срок реализации: 14 дней

Составители:
Сусаева Мадина Саидовна
Асхабова Иман Хусейновна
педагоги дополнительного образования

г. Серноводское, 2026 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Нормативно-правовая база к разработке программы	3
1.2. Направленность программы	3
1.3. Уровень освоения программы	3
1.4. Актуальность программы	3-4
1.5. Цель и задачи программы	4
1.6. Категория учащихся	5
1.7. Сроки реализации и объем программы	5
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	5
1.9. Планируемые результаты освоения программы	5-6
Раздел 2. Содержание программы.	6
2.1. Учебный (тематический) план	6-7
2.2. Содержание учебного плана	7-8
Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы.	9
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.	9
4.1. Материально-техническое обеспечение программы	9
4.2. Кадровое обеспечение программы	9
4.3. Учебно-методическое обеспечение	9-10
Список литературы	11

Приложения:

Приложения №1. Календарный учебный график	12
Приложения №2. Оценочные материалы	13

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
-Приказ Минобрнауки ЧР № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период» от 30 апреля 2026 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Программа предполагает организацию летнего обучения для детей младшего школьного возраста в условиях временного детского коллектива, где обучающиеся будут активно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в целях получения новых знаний и навыков, направленных на развитие творческих и практических способностей у детей.

1.3. Уровень освоения программы стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы

Внешние экономические и культурные связи нашей страны непрерывно расширяются, потому многие сферы жизнедеятельности общества в той или иной мере требуют знания английского языка. Он также оказывается необходим для отдыха, учебы и работы за рубежом. Изучение иностранного языка с раннего детства позволяет ребенку раскрыть свои способности,

развивает его всесторонне. Это обусловлено тем, что у обучающегося формируются две картины мира, одна из которых строится на знании родной речи, а другая–на изучаемом языке. Благодаря сопоставлению двух языков, абстрагированию от конкретного языка у ребенка появляется много уровневое мышление знакомясь с иной культурой, ребенок учится быть толерантным. Также у него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. В ходе освоения иностранного языка ребенок осваивает коммуникативные нормы и правила, учится эффективно взаимодействовать с взрослыми и ровесниками

Новизна программы заключается в создании образовательной среды на каникулярный летний период, формирующей компетенции у детей в области освоения иностранного языка.

В отличие от образовательных программ схожей направленности, например, «Английский для дошкольников», программа краткосрочная - на летний каникулярный период для детей младшего школьного возраста, которые имеют низкий уровень освоения программ английского языка.

1.5. Цель и задачи программы.

Цель: Создание благоприятных условий социально-коммуникативного и познавательного развития младших школьников посредством изучения иностранного языка.

Задачи программы.

Обучающие:

- научить детей правильному произношению английских звуков и правильному интонированию высказывания на английском языке;
- подготовить детей к сообщению информации о своей семье, предпочтениях и умениях в форме простых фраз на английском языке;

Развивающие:

- сформировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- развить творческое мышление;
- развить навыки работы в команде;
- развить способность самостоятельно находить необходимую информацию в учебной литературе и в сети;
- развить коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе, команде;

Воспитательные:

- воспитание у детей интереса и создание положительной установки на изучение иностранных языков;
- воспитание внимания, организованности, самостоятельности и интереса к познанию;
- воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

1.6. Категория учащихся

По программе могут обучаться дети в возрасте от 7 до 10 лет. Численный состав группы до 15 обучающихся.

Группы формируются по возрастному принципу с учётом возрастных психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.7. Сроки реализации и объем программы

Объем программы – 42 часа. Срок реализации – 14 дней.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы занятий:

Занятия проводятся в очном формате в разновозрастных группах, численный состав группы от 12 до 15 человек.

Режим занятий: 6 раз в неделю по 3 часа.

Зачисление детей в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

Формы организации деятельности:

На занятиях используется комбинированная и индивидуальная форма работы.

Занятия проводятся в следующих формах:

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- беседы;
- игры;

Продолжительность занятий – 45 минут с 5-ти минутным перерывом.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающиеся будут знать\уметь:

- аудирование в объеме 3-4 простых фраз, предъявленных педагогом в медленном темпе;
- высказываться в специально построенных игровых ситуациях (вопрос-ответ; просьба - ответная реплика);
- решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;
- составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном;

Метапредметные результаты

Обучающиеся будут знать\уметь:

- анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое знание от известного;
- делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;
- отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений;

- работать в группе, команде, эффективно распределять обязанности;
- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- применять основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- нравственные качества личности;
- универсальные способы мыслительной деятельности;
- навыки адекватно оценивать себя и свои достижения;
- умения видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и других, верить в успех;
- навыки осознанного выбора дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- стремление к совершенствованию своей речи;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Интересный алфавит	3	1	2	Игра
2.	Чтение сочетаний гласных (ee, ea, oo, ai, ay sh,th).	3	1	2	Тест
3.	Чтение сочетаний согласных (c, k, ck, g,)	3	1	2	Викторина
4.	«Учимся считать»	3	1	2	Игра
5.	Множественное число имён существительных.	3	1	2	Тест
6.	Личные местоимения	3	1	2	Тест
7.	Притяжательные местоимения	3	1	2	Игра
8.	Месяцы на английском языке	3	1	2	Викторина
9.	«Дни недели»	3	1	2	Игра
10.	Цвета на английском языке.	3	1	2	Тест

11.	Мероприятия досуговой деятельности	6	2	4	
12.	Артикли a/an	3	1	2	Тест
13.	Времена года. Итоговое занятие	3	1	2	Тест
	Итого	42	14	28	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1.1 Интересный алфавит.

Теория. Приветствие и прощание.Изучение фраз приветствия, благодарности, вопросов: «Hello», «Hi», «Good morning/ afternoon/ evening».

Практика. Общение с преподавателем, диалог с другими детьми, просмотр видео и игровых презентаций, пение на английском языке.

Тема 1.2 Чтение буквосочетаний

Теория. Правила чтения буквосочетаний (ee, ea, oo, ai, ay sh,th).

Практика. Устный опрос, игры с кубиками и карточками, специализированные видео. Рисунки, просмотр игровых презентаций. Изучение правил чтения буквосочетаний.

Тема 1.3 Чтение буквосочетаний

Теория. Правила чтения буквосочетаний (c, ck, g, kn).

Практика. Устный опрос, игры с кубиками и карточками, специализированные видео. Рисунки, просмотр игровых презентаций. Изучение правил чтения буквосочетаний.

Тема 1.4 Изучение чисел от 1 до 20.

Теория. Изучение чисел от 1 до 20.

Практика. Просмотр видео и игровых презентаций, пение на английском языке. Работа с карточками. Заучивание чисел от 1 до 20.

Тема.1.5 Множественное число существительных английского языка

Теория. Основные правила образования множественного числа в английском языке

Практика. Устный опрос, игры с кубиками и карточками, специализированные видео.

Лексика: A spoon – spoons (ложка – ложки).

Если существительное заканчивается на —s, —ss, —sh, —ch, —tch, —z, —x, то мы добавляем —es.

A brush – brushes (щетка – щетки).

A torch – torches (факел – факелы).

A match – matches (спичка – спички).

Если существительное заканчивается на —y (и —y читается, как русская /и/), то —y исчезает, а добавляется —ies.

A country – countries (страна – страны)

Если существительное заканчивается на —ay, —ey, —oy (-y в конце читается

как русская /й/), то мы просто добавляем —s.
A boy – boys (мальчик – мальчики).
Если существительное заканчивается на —o, то добавляем —es.
A tomato – tomatoes (помидор – помидоры).
Тема 1.6.Теория: Личные местоимения.
Теория. Изучение личных местоимений
Практика. Говорение личных местоимений (I, you, he, she, It, we, you, they). Изучение небольших фраз на английском языке.1. Please и thank you — Пожалуйста/ спасибо

Тема 1.7. Притяжательные местоимения.
Теория. Структура речи.
Практика. Изучение притяжательных местоимений (My, your, his, her, its, our, their). Изучение небольших фраз на английском языке. 1.Please и thank you — Пожалуйста/ спасибо

Тема.1.8. Месяцы на английском языке.
Теория. Изучение слов.
Практика. Изучение слов January–Январь, February– Февраль, March–Март, April–Апрель, May–Май, June–Июнь, July–Июль, August–Август, September–Сентябрь, October– Октябрь, November – Ноябрь, December – Декабрь. Работа с карточками. Просмотр видео. Игры с карандашами.

Тема 1.9. Дни недели.
Теория. Изучение слов «Monday», «Tuesday», «Wednesday», «Thursday», «Friday», «Saturday», «Sunday», «weekends».
Практика. Устный опрос, специализированные видео. Рисунки, просмотр игровых презентаций. Изучение небольших фраз на английском языке.

Тема 1.10. Изучение названий цветов.
Теория. Изучение названий цветов «blue», «red», «black», «white», «green», «purple», «pink», «brown», «yellow», «gray», «orange».
Практика. Работа с карточками. Просмотр видео. Игры с карандашами.
Тема 1.11.Мероприятие досуговой деятельности.
Теория. Роль праздников и культурных традиций в жизни общества. Государственные праздники России.
Практика: Проведение интерактивной беседы «Что мы знаем о России». Рисунки на асфальте «Наша Россия». Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, дружные» .
Тема 1.12. **Артикли a/an**
Теория. Изучение правил использования артиклей a/an
Практика. Устный опрос, просмотр презентации
Тема 1.13. Времена года. Заключительное занятие. На данном занятии мы рассказываем и показываем, что мы знаем и умеем по-английски.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Способы определения результативности:

1. Входной контроль: беседа.
2. Текущий контроль: опрос, практическое задание, викторины, тесты, отслеживание выполняемой практической работы, рефлексия.
3. Итоговый контроль\аттестация: тестирование (опрос – в соответствии с возрастными особенностями обучающимися) – 8 тестовых вопросов.

Критерии оценивания результативности

Уровень определяется в трех измерениях: высокий, средний, низкий.
Высокий – если тестируемый правильно выполнил от 8 до 10 заданий.
Средний – если тестируемый правильно выполнил от 5 до 8 заданий.
Низкий – если тестируемый выполнит от 1 до 4 заданий.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Кабинет, отвечающий требованиям времени и техническими средствами обучения.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	доска	1
2	набор цифр	N
3	Набор тематических карточек	N
4	Набор букв	1

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование и уровень квалификации, соответствующие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**	**Название и форма методического материала**
Интересный алфавит	Объяснение Наглядные методы/ практическая работа	Конспект занятия, иллюстрации. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/
Чтение сочетаний гласных (ee, ea, oo, ai, ay sh,th).	Объяснение Наглядные методы/	Конспект занятия, иллюстрации. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/
Чтение сочетаний согласных (c, k, ck, g,)	Объяснение Наглядные методы/ практическая работа	Конспект занятия, иллюстрации. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/

«Учимся считать».	Объяснение Наглядные методы/ практическая работа	Конспект занятия, иллюстрации. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/
Множественное число имён существительных.	Объяснение Наглядные методы/ практическая работа	Конспект занятия, иллюстрации. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/
Притяжательные местоимения	Объяснение Наглядные методы/ практическая работа	Конспект занятия, иллюстрации. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/
Месяцы на английском языке.	Объяснение Наглядные методы/ практическая работа	Конспект занятия, иллюстрации. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/
«Дни недели»	Объяснение Наглядные методы/ практическая работа	Конспект занятия, иллюстрации. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/
Цвета на английском языке.	Объяснение Наглядные методы/ практическая работа	Конспект занятия, иллюстрации. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/
Мероприятия досуговой деятельности	Словесные Наглядные Практические	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/12/29/sod-starshaya-gruppa-chto-my-znaem-o-rossii
Артикли a/an	Объяснение Наглядные методы/ практическая работа	Конспект занятия, иллюстрации. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/
Времена года. Итоговое занятие	Объяснение Наглядные методы/ практическая работа	Конспект занятия, иллюстрации. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/

Список используемой литературы

1. Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Приложение к учебно-методическому пособию «Учимся говорить по-английски». – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2010. 95с.
2. «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/ Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011.
3. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009.
4. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ, Аквариум, 2012.
5. Game sand Activities. Книга для учителя/пер. Н.С. Платоновой. –М., Айрис-пресс, 2013 6.Р.И. Журавлева, Н.В. Черникова. –Учимся читать по-английски. –Ростов-на-Дону, Феникс, 2013

Список Интернет – ресурсов.

1. Уроки английского Мурзиновой И. А. — Englishhobby.ru
2. http://www.homeenglish.ru/Lessonkid.htm,
3. http://learnenglishkids. britishcouncil. org/ru/
4. http://english4kids.russianblogger.ru/

Приложение №1

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Июнь	08	10.00-12.25	Практика	3	Интересный алфавит		Тест
2.	Июнь	09	10.00-12.25	Практика	3	Чтение сочетаний гласных (ee, ea, oo, ai, ay sh,th).		Тест
3.	Июнь	10	10.00-12.25	Практика	3	Чтение сочетаний согласных (c, k, ck, g,)		Викторина
4.	Июнь	11	10.00-12.25	Практика	3	«Учимся считать».		Игра
5.	Июнь	13	10.00-12.25	Интерактивный Творческий	3	«День России» Беседа: «Что мы знаем о России» Рисунки на асфальте «Наша Россия»		Педагогическое наблюдение
6.	Июнь	15	10.00-12.25	Практика	3	Множественное число имён существительных.		Тест
7.	Июнь	16	10.00-12.25	Практика	3	Личные местоимения.		Тест
8.	Июнь	17	10.00-12.25	Практика	3	Притяжательные местоимени		Игра
9.	Июнь	18	10.00-12.25	Практика	3	Месяцы на английском языке		Викторина
10.	Июнь	19	10.00-12.25	Практика	3	«Дни недели»		Игра
11	Июнь	20	10.00-12.25	Спортивная эстафета	3	«Сильные, ловкие, дружные»		Педагогическое наблюдение
12		22	10.00-12.25	Практика	3	Цвета на английском языке.		Тест
13.	Июнь	23	10.00-12.25	Практика	3	Артикли a/an		Тест
14.	Июнь	24	10:00-12:45	Практика	3	Времена года. Итоговое занятие		Тест

Приложение №2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При оценке используются разнообразные оценочные материалы. Примеры оценочных материалов, используемых при реализации дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования «Занимательный английский»:

1. Контрольные вопросы. Используются для проведения устного опроса.

Цель опроса – подготовить обучающегося к успешной коммуникации с использованием средств английского языка.

Примерный перечень вопросов:

1. Как по-английски приветствуют незнакомого человека? Поздоровайтесь с Вашим соседом по парте.
2. Как поблагодарить человека на английском языке?
3. Как Вы представитесь незнакомому человеку, который знает только английский язык?
4. Какая фраза на английском языке позволяет узнать у человека, как его зовут?
5. Скажите по-английски, сколько Вам полных лет?
6. Какой у Вас самый любимый цвет? А самый нелюбимый? Теперь назовите эти цвета на английском языке.
7. Назовите Ваше любимое время года на английском языке.
8. В каком месяце у Вас день рождения? Назовите этот месяц на английском языке.

Критерии оценивания

Результаты	**Граничные критерии оценки**		
	высокий	**средний**	**низкий**
Предметные	Обучающийся может грамотно строить и интонировать фразы и предложения	Ребенок может построить и интонировать фразы и предложения	Обучающийся ошибается в построении и интонировании
Интегративные характеристики личности	ребенок может правильно произносить используемые им английские слова; может объяснить различия между рассматриваемым культурным явлением своей страны и страны изучаемого языка.	обучающийся в большинстве случаев может правильно произнести английские слова, частично может объяснить различия между рассматриваемым культурным явлением своей страны и страны изучаемого языка.	обучающийся неправильно произносит используемые им английские слова, не может объяснить различия между рассматриваемым культурным явлением своей страны и страны изучаемого языка.

Итоговое тестирование

Вопрос № 1. Зелёный
Brown green red yellow

Вопрос № 2. Какая буква стоит между B и E:
A) C B) P C) S D) D

Вопрос №3 Отметь число Five
A)2 B)4 C)5

Вопрос №4 Выбери правильный вариант перевода She
A) он B) она C) они

Вопрос №5 Выбери правильный вариант перевода My
A) твой B) их C) мой

Вопрос №6 Вставь пропущенные буквы. Пронумеруй слова по порядку дней недели, начиная с воскресенья (№1):
We ... nesd... y
Fr ... day
S... nday
T ... u ...sday
Tu ... sday
M... nday
S... t...rday

Вопрос №7 . _____ pen
A)an
B)a

Вопрос №8 _____ apple
A)an
B)a

Вопрос №9 Вставьте пропущенные буквы в названия месяцев:
A_gu_t
M_y
J_ly
M_r_h
A_r_l
Ju_e

Вопрос №10 Соотнесите английское слово с его переводом.
1.May A. Июнь
2.July B. Май
3.June C. Июль