Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 28-п от 15.04.2026 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом ДДТ
(протокол № 07 от 14.04.2026 г.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F52685EBAEE339689062031617CE7D8E
Владелец: Исаева Марет Сосламбековна
Действителен: с 22.09.2025 до 16.12.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

15.04.2026 г. № 05

г. Серноводское

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

I. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества Серноводского муниципального района» (далее – Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Уставом Учреждения;
- локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

1) обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки

обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.
1.4. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения.

II.Отношения между участниками образовательного процесса
2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.
2.2. К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы.
2.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами Учреждения.
2.4. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся в Учреждение определяется Положением о порядке приема, перевода и отчислении обучающихся Учреждения.
2.5. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеразвивающей программы проводятся родительские собрания в объединениях не менее 1 раза в год.

III. Цель и содержание образовательной деятельности
3.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.
3.2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.
3.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

IV. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы по направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.
4.2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
4.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.
4.4. Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении осваиваются в очной форме.
4.5. С учетом целеполагания, требований к результативности освоения дополнительные общеразвивающие программы имеют стартовый, базовый и продвинутый уровни освоения (разноуровневые).
4.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ сопровождается осуществлением входной, текущей и итоговой диагностики обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением о диагностическом мониторинге в Учреждении.
4.7. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке и чеченском языке.
4.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом Учреждения.
4.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная

на модульном принципе представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебных планов.
4.10. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к техническим средствам обучения и организации работы.
4.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, используются различные формы организации образовательного процесса.
4.12. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
4.13. В ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматривается участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, учебно-тренировочных сборах, массовых мероприятиях, осуществляется воспитательная работа и концертная деятельность, организуются мероприятия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
4.14. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, без включения их в основной состав учебных групп.
4.15. Учреждение обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

V.Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории
5.1. Основная деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, секция, кружок и другие). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.
5.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
5.3. Объединение может состоять из одной или нескольких групп.
5.4. Количество обучающихся (наполняемость групп) в объединениях определяется с учетом санитарных правил, возраста обучающихся и направленности деятельности объединения:
1 год обучения – не менее 15 человек;
2 год обучения – не менее 12 человек;
3 и последующие годы обучения – 8-10 человек, если другое не

предусмотрено образовательной программой.
5.5. Участниками образовательного процесса в группах, являются обучающиеся от 5 до 18 лет.
5.6. Возраст обучающихся для приема в объединения определяется дополнительной общеразвивающей программой.

VI. Продолжительность учебных занятий

6.1. Учебный год в Учреждении начинается, как правило, не позднее 15 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.
6.2. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет не менее 36 недель.
6.3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по семидневной учебной неделе.
6.4. Количество часов на освоение дополнительных общеразвивающих программ зависит от возраста обучающихся, ступени обучения и составляет до 9-ти учебных часов в неделю. Занятия в объединениях проводятся от 1 до 4 раз в неделю по расписанию, утверждённому директором Учреждения:
36 часов в год – 1 занятие 1 час в неделю;
72 часа в год – 2 занятия по 1 часу в неделю или 1 занятие по 2 часа в неделю;
108 часов – 3 занятия по 1 часу в неделю;
144 часа – 2 занятия по 2 часа в неделю или 4 занятия по 1 часу в неделю;
216 часов – 3 занятия по 2 часа в неделю;
6.5. Учебные занятия могут проводиться в 2 смены:
- 1 смена – с 08 час. 30 мин. до 13 час. 00 мин.,
- 2 смена – с 13 час. 00 мин. до 20 час. 00 мин.
6.6. Продолжительность учебного занятия устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:
- для обучающихся 5-7 лет – 30 минут, 10 минут перерыв, 15 минут игровая деятельность;
- для обучающихся 7-18 лет – 45 минут, 10 минут перерыв.
6.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
6.8. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период каникул занятия в объединениях проводятся:
- по календарному учебному графику дополнительной общеразвивающей программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом занятости обучающихся;
- по временному утверждённому расписанию, в форме экскурсий, соревнований, игровых программ, воспитательных мероприятий.

6.9. В период летних каникул в Учреждении организуется летняя организация отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием.
6.10. В летний период образовательный процесс может осуществляться по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам.

VII. Особенности организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями

7.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану или индивидуальному образовательному маршруту. Освоение образовательной программы осуществляется на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.
7.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
7.3. Учреждение создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.
7.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач:
- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
7.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа в Учреждении и по месту жительства.

7.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
7.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.
7.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.
7.9. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 8 человек.

VIII. Заключительные положения
8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ДДТ.
8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
8.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.
8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.