

## Аннотации к рабочим программам

2023-2024 учебный год

1. Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - «**Мастерская радости**».

Возраст обучающихся: 7-10 лет. Количество групп: 4.

Срок реализации: 1 год, 144 часа. Направленность: художественная.

Автор-составитель: Мамишева С.А., педагог дополнительного образования.

### **Краткая аннотация программы:**

**Актуальность программы** обусловлена ее практической значимостью. Данная программа позволяет обучать детей различным видам декоративно-прикладного творчества и является социальным заказом, как со стороны школ, так и со стороны родителей. Обучение по данной программе способствует развитию художественного вкуса и творческого воображения обучающихся. Программа составлена для мотивации детей работать руками, используя современные средства, не забывая о моменте воспитательного и обучающего процессов.

### **Отличительные особенности и новизна программы:**

Дополнительная образовательная программа является модифицированной и имеет принцип модульного построения учебного плана. Настоящая программа разработана на основе программы «Бумажные фантазии» объединения «Очумелые ручки» МКОУ Октябрьская СОШ Камышловского района и программы «Мир творчества» «Центра дополнительного образования «Меридиан» городского округа Самара.

В отличие от этих программ настоящая программа содержит модули.

В программу входят пять модулей:

**Модуль 1. «Работа с пластилином»**

**Модуль 2. «Рисование карандашами и гуашью»**

**Модуль 3. «Работа с природным материалом»**

**Модуль 4. «Работа с бумагой и картоном»**

**Модуль 5. «Декоративные работы»**

Каждый модуль программы представляет собой самостоятельный, целостный блок.

### **Цель и задачи программы:**

**Цель:** Развитие художественно-творческих способностей детей посредством творческой деятельности в процессе обучения работы с природным материалом.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- учить детей художественной обработке коры, листьев, семян, шишек, веточек, корней, косточек, пуха, крупы, макарон, ракушек, яичной и ореховой скорлупы, кожуры, пробок, пластилина и т.д.

- учить детей правильно пользоваться необходимыми для работы инструментами: ножницами, стеками, кисточками и умению планировать собственную работу;

-знакомить детей с технологией и приемами изготовления композиций.

**Развивающие:**

*развивать:*

- моторику и мелкую мускулатуру пальцев рук, сенсорные навыки, воображение, мышление;
- художественный вкус и творческий потенциал;
- образное мышление и воображение;
- эстетическое восприятие окружающего мира.

**Воспитательные:**

*воспитывать:*

- радость от общения с природой, самостоятельного и совместного изготовления поделок, усидчивость, желание добиваться поставленной цели;
- уважение к труду и людям труда;
- аккуратность;
- умение работать в команде.

**Модуль 1. «Работа с пластилином»**

**Цель:** Совершенствовать художественные навыки в сюжетных работах в лепке

**Задачи:****Образовательные:**

- Учить детей оттягивать детали из целого куска; соединять части, прижимая и примазывая их.
- Учить детей изображать в лепке типичные, индивидуальные, характерные признаки предметов.
- Учить детей использовать в работе с пластилином стеку; украшать изделия с помощью стеки и «налепов».

**Развивающие:**

*развивать:*

- передачу динамики и статики при создании изображений в лепке, соблюдать взаимосвязи между объектами построения, композиции.
- навыки работы с пластилином в нетрадиционной художественной технике – пластилинографии.

**Воспитательные:**

*воспитывать:*

- уважение к труду и людям труда;
- аккуратность;
- умение работать в команде.

**Модуль 2. «Рисование карандашами и гуашью»**

**Цель** - формирование художественной культуры обуч-ся как неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи:****Образовательные:**

- формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формирование художественно-творческой активности школьников;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

- организовывать свое рабочее место, готовить необходимые для занятия материалы;
- совершенствование эстетического вкуса.

#### **Развивающие:**

*развивать:*

- умение правильно располагать рисунок на листе бумаги;
- умение строить рисунок на основе геометрических форм;
- умение получать светлые и тёмные оттенки цвета путём добавления путём смешивания красок;
- навыки использования разнообразной техники работы гуашью: монотипия, тычки кисточкой, «набрызг», «мазковая» техника, печать поролоном по трафарету и др.;
- воображение, наблюдательность;

#### **Воспитательные:**

*воспитывать:*

- уважение к труду и людям труда;
- аккуратность;
- способность к восприятию искусства и окружающего мира и умение подходить к любой своей деятельности творчески;

#### **Модуль 3. «Работа с природным материалом»**

Цель: Изучение и применение практических навыков в построении, разработке объемных моделей из различных материалов.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- научить работать с природным материалом (орехами, ракушками, сухими листьями, ветками, ягодами);
- научить работать в коллективе, создавать совместно поделки для настольного театра, из природного материала.

##### **Развивающие:**

*развивать:*

- воображение, умение видеть необычное в обычных предметах;
- художественно-творческие способности в творчестве детей.
- эстетическое восприятие окружающего мира.

##### **Воспитательные:**

*воспитывать:*

- трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца;
- культуру взаимоотношений с детьми и взрослыми.

#### **Модуль 4. «Работа с бумагой и картоном»**

Цель: Создание условий для формирования интереса к познанию и работе в различных техниках.

Задачи обучения:

- Совершенствовать умение детей работать с бумагой и картоном, учить делать поделки.
- Учить делать плоскостные игрушки, объединённые одним содержанием на плоском цилиндре или картоне, изготовление настольных театров по мотивам русских народных сказок.

- Учить создавать различные конструкции по словесному описанию или рисунку.
- Мастерить игрушки – забавы, используя работе картон и бросовый материалом, пользуясь шаблоном.
- Учить делать объёмные игрушки, в основании которых лежат геометрические формы: цилиндр, конус.

**Развивающие:**

*развивать:*

- творческие способности,
- навыки декоративного искусства,
- целеустремлённость, трудолюбие,
- аккуратность, усидчивость, любознательность.

**Воспитательные:**

*воспитывать:*

- интерес к бумажным поделкам.
- культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества,
- культуру поведения в обществе, самостоятельность.

**Модуль 5. «Декоративные работы»**

**Цель** - сформировать целостное творческое сознание, активную творческую позицию, потребность общения с искусством.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать теоретические знания по различным декоративным техникам;
- обучить техническим приемам выполнения декоративной работы;
- обучить умению стилизовать предметы;
- познакомить с видами орнамента и построения композиции;
- научить применять полученные знания, умения на практике.

**Развивающие:**

*развивать:*

- фантазию, ассоциативное, образное мышление, творческую индивидуальность при выполнении работы
- мотивацию личности к познанию и творчеству;
- нравственно-эстетические и духовные качества личности.

**Воспитательные:**

*воспитывать:*

- любовь к прекрасному, трудолюбие, упорство и настойчивость в достижении цели;
- уважительное и бережное отношение к традиционной новой культуре и творчеству народных мастеров;
- формировать творчески активную личность.

2. Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - «УМничКИ».

Возраст обучающихся: 5-7 лет. Количество групп: 2.

Срок реализации: 1 год, 144 часа.

Направленность: **социально-гуманитарная.**

Автор-составитель: Амаева У.М., педагог дополнительного образования.

### **Краткая аннотация программы:**

К старшему дошкольному возрасту, дети приобретают определённый кругозор, запас конкретных знаний, проходят определённую подготовку в дошкольном учреждении и перед ними встаёт проблема адаптации к условиям школьной жизни. Ребёнок, переступающий порог школы, должен соответствовать определённому физическому, умственному, эмоциональному и социальному развитию. В этом залог его будущей школьной успеваемости.

Данная программа представляет собой систему подготовки, основой которой являются интегрированные занятия, объединяющие все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, а главное, все занятия проходят «по-настоящему» - в школе, в классе, формируя, таким образом, определённые уже школьные, но ещё детские отношения. Программа разработана на основе интегрированной образовательной программы «Развивай-ка» педагога МБУ ДО «Веселовский центр творчества» Даютовой И.Г. Отличие данной дополнительной образовательной программы в том, что срок реализации только 1 год обучения и позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся

**Цель программы:** создание условий для благоприятной адаптации детей к школьному обучению, формирование психологической готовности детей к школе.

### **Задачи программы.**

#### **Образовательные:**

- ✓ сформировать знания учащихся о русском алфавите (азбуке), истории его создания, определить роль алфавита в жизни людей;
- ✓ сформировать общее представления о множестве чисел, навыки количественного и порядкового счёта в пределах 20;
- ✓ ознакомить с геометрическими фигурами;
- ✓ научить способам решения простейших арифметических задач.

#### **Развивающие:**

- ✓ развивать умение правильно произносить звуки и буквы, читать по слогам и целыми словами, составлять простые предложения;
- ✓ развивать речь, мышление, воображение;
- ✓ развивать умение различать геометрические фигуры;
- ✓ развивать навыки правильного выполнения простых математических манипуляций;
- ✓ развивать навыки логического мышления.

#### **Воспитательные:**

- ✓ воспитывать позитивное эмоционально – ценностное отношение к

- ✓ русскому языку и к школе;
- ✓ чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- ✓ стремление совершенствовать свою речь;
- ✓ воспитывать внимание, организованность, самостоятельность и интерес к познанию;
- ✓ совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Программа включает следующие модули:

«**Весёлая азбука**» - развитие речи детей;

«**Занимательная математика**» - обучение счёту в пределах 20;

«**Мир вокруг нас**» - ознакомление с окружающим;

«**Поиграй-ка**» подвижные и развивающие игры.

Каждое занятие включает в себя задания из двух блоков, тем самым осуществляется интеграция, так необходимая детям дошкольного возраста, обусловленная развитием психических процессов детей этого возраста.

За счёт интеграции в обучении решаются вопросы активизации детей на занятии, снижения утомляемости, продуктивности развития детей.